

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе примерных рабочих программ по технологии, предметная линия учебников системы «Школа России» авторов Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва, Просвещение, 2022. Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 4 классе (34 часа, 1 час в неделю)

#### Личностные результаты:

Выпускник будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративноприкладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные УУД

Выпускник будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

##### Познавательные УУД

Выпускник будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинноследственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

### ***Коммуникативные УУД***

#### **Выпускник будет уметь:**

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

### **Предметные результаты**

#### **К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:**

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге)
- комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия; на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественноконструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint; решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

-осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

### Содержание учебного предмета «Технология»

в 4 классе (34 часа, 1 час в неделю)

Тема	Кол-во часов	Содержание
Информационный центр	5	Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.
Проект «Дружный класс»	3	Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя
Новогодняя студия	3	Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.
Студия «Реклама»	4	Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.
Студия «Декор интерьера»	5	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.
Студия «Мода»	5	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.
Студия «Подарки»	4	День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.
Студия «Игрушки»	5	История игрушек. Игрушка – попрыгунка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Проверим себя
<b>Итого часов</b>	<b>34</b>	

**Тематическое планирование учебного предмета «Технология»  
в 4 классе (34 часа, 1 час в неделю)**

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
			<b>Информационный центр (5 часов)</b>	
1			Вспомним и обсудим!	1
2			Информация. Интернет.	1
3			Создание текста на компьютере	1
4			Создание презентаций. Программа Power Point.	1
5			Создание компьютерной презентации	1
			<b>Проект «Дружный класс» (3 часа)</b>	
6			Презентация класса	1
7			Эмблема класса	1
8			Папка «Мои достижения»	1
			<b>Новогодняя студия (3 часа)</b>	
9			Новогодние традиции.	1
10			Игрушки из трубочек для коктейля	1
11			Игрушки из зубочисток	1
			<b>Студия «Реклама» (4 часа)</b>	
12			Реклама.	1
13			Упаковка для мелочей.	1
14			Коробочки для подарка.	1
15			Упаковка для сюрприза.	1
			<b>Студия «Декор интерьера» (5 часов)</b>	
16			Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж»	1
17			Плетёные салфетки.	1
18			Цветы из креповой бумаги	1
19			Сувениры на проволочных кольцах	1
20			Изделия из полимеров	1
			<b>Студия «Мода» (5 часов)</b>	
21			История одежды и текстильных материалов.	1
22			Исторический костюм. Одежда народов России	1
23			Синтетические ткани. Твоя школьная форма.	1
24			Объёмные рамки.	1
25			Аксессуары одежды. Вышивка лентами	1
			<b>Студия «Подарки» (4 часа)</b>	
26			Плетёная открытка	1
27			День защитника Отечества	1
28			Открытки с лабиринтом	1
29			Весенние цветы	1
			<b>Студия «Игрушки» (5 часов)</b>	
30			История игрушек. Игрушка - попрыгушка	1
31			Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка. Щелкунчик	1
32			Игрушка с рычажным механизмом	1
33			Итоговая творческая работа	1
34			Обобщение тем года	1