

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 49»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 03.04. 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И.Ю. Павлычева
03.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 49» за 2022 год**

Оглавление

| | |
|---|-------------------------------------|
| Введение..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2. Система управления образовательной деятельностью | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3. Содержание и качество подготовки учащихся | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4. Организация учебного процесса | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5. Востребованность выпускников..... | 23 |
| 1.6. Качество кадрового обеспечения | 24 |
| 1.7. Качество учебно-методического обеспечения..... | 25 |
| 1.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения | 25 |
| 1.9. Материально-техническая база | 27 |
| 1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 39 |
| II. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 49» за 2022 год..... | 40 |

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 49» (МБОУ «СШ № 49») |
| Руководитель | Ирина Юрьевна Павлычева |
| Адрес организации | 432042, город Ульяновск, улица Доватора, дом 15А |
| Телефон, факс | 8(8422)58-44-71; 8(8422)58-44-72; 8(8422)58-44-73 |
| Адрес электронной почты | s340819@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования город Ульяновск |
| Дата создания | 1962 |
| Лицензия | от 12.11.2015 № 2672 серия 73ЛО1 № 0001213 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 18.12.2015 № 2739 серия 73АО1 № 0000695 срок действия: бессрочно |

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №49» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Так же реализуются:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом:

- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно- научного цикла, искусства, технологии и физической культуры;
- учителей физико - математического цикла;
- учителей начальной школы.

III. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ «СШ № 49» сформирована нормативно-правовая база, которая позволяет обеспечить образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области в сфере образования, гарантирует безопасные условия пребывания участников образовательных отношений в учреждении.

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
4. Государственная программа «Развитие образования на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Приоритетный национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями(в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) ;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

15. Примерная программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 №2/20)
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
17. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
19. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
20. Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» (с изменениями на 2 октября 2020 года);
21. Постановление Правительства Ульяновской области от 14 ноября 2019г. №26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;
22. Указ Губернатора Ульяновской области от 17.08.2018 №85 «О некоторых мерах по реализации национальных проектов и региональных инициатив в Ульяновской области»;
23. Постановление Правительства Ульяновской области №16,319-П от 13.07.2015 «Об утверждении Стратегии социального и экономического развития Ульяновской области до 2030 года» (с изменениями на 19 июля 2019 года);
24. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.01.2021 №612-р «Об утверждении плана мероприятий в Ульяновской области по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
25. Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 №1243-р «О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы» (с изменениями);
26. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №1492-р от 20.07.2021 «Об утверждении региональных показателей управления качеством образования в Ульяновской области»;
27. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 23.08.2021 № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»
28. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ №49»;
29. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ № 49»;
30. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ № 49»;
31. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ «СШ № 49»;
32. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «СШ № 49»;

33. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СШ № 49 вариант 7.1, вариант 7.2;

34. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СШ № 49»;

35. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью МБОУ «СШ № 49»

В соответствии с Уставом образовательный процесс по уровням:

I начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 57 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 210 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 66 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 184 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 9 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 525 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ № 49» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом

совете 30.08.2022 (протокол №11) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ №49» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В декабре 2022 года зачислен ученик, прибывший из ДНР на уровень начального общего образования во 2Б класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей ребёнка;
- классные руководители ознакомили прибывшего ученика с правилами пользования ЭОР и ЦОР, изучили его образовательные потребности и интересы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СШ № 49» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

С 2021/22 году для обучающихся 10-х и 11-х реализуется профильное обучение для. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|-----------------|------------------------------------|--|--|
| Технологический | Математика. Физика. Информатика | 10 | 9 |
| Универсальный | Русский язык. Математика. | 9 | 0 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,3%);
- с ЗПР – 14 (2%);
- с УО(ИН) – 1 (1,1%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация внеурочной деятельности в кружках, секциях, объединениях по направлениям.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в школе организована внеурочная деятельность, цель которой – создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся. Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Список внеурочных занятий в школе на сентябрь 2022 года:

| Название внеурочных занятий | Класс | Название внеурочных занятий | Класс |
|----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| «Орлята России» | 3А | «Культура здоровья» | 2Б |
| «Разговор о важном» | 2А | «Развивайка» | 2Б |
| «Культура здоровья» | 3А | «Информатика, логика, математика» | 2Б |
| «Развивай-ка» | 3А | «Разговор о важном» | 2Б |
| «Финансовая грамотность» | 3А | «Финансовая грамотность» | 2Б |
| «Подвижные игры» | 3А | «Орлята России» | 3Б |
| «Информатика, логика математика» | 3А | «Разговор о важном» | 3Б |
| «Занимательная грамматика» | 3А | «Культура здоровья» | 3Б |
| «Занимательная грамматика» | 1А | «Развивай-ка» | 3Б |
| «Подвижные игры» | 1А | «Финансовая грамотность» | 3Б |
| «Развивай-ка» | 1А | «Подвижные игры» | 3Б |
| «Социокультурные истоки» | 1А,1Б | «Информатика, логика математика» | 3Б |
| «Декоративное творчество» | 1А | «Занимательная грамматика» | 3Б |
| «Разговор о важном» | 1А | «Орлята России» | 3В |
| «Занимательная грамматика» | 1Б | «Разговор о важном» | 3В |
| «Подвижные игры» | 1Б | «Культура здоровья» | 3В |
| «Развивай-ка» | 1Б | «Развивай-ка» | 3В |

| | | | |
|---------------------------------------|---------------|----------------------------------|--------|
| «Социокультурные истоки» | 1Б,А | «Финансовая грамотность» | 3В |
| «Декоративное творчество» | 1Б | «Подвижные игры» | 3В |
| «Разговор о важном» | 1Б | «Информатика, логика математика» | 3В |
| «Разговор о важном» | 2А,В | «Занимательная грамматика» | 3В |
| «Декоративное творчество» | 2А,В | «Орлята России» | 4А |
| «Легкая атлетика» | 2А,В | «Разговор о важном» | 4А |
| «Орлята России» | 3А | «Культура здоровья» | 4А |
| «Разговор о важном» | 3А | «Развивай-ка» | 4А |
| «Культура здоровья» | 3А | «Финансовая грамотность» | 4А |
| «Развивай-ка» | 3А | «Подвижные игры» | 4А |
| «Финансовая грамотность» | 3А | «Информатика, логика математика» | 4А |
| «Подвижные игры» | 3А | «Занимательная грамматика» | 4А |
| «Информатика, логика математика» | 3А | «Орлята России» | 4В |
| «Занимательная грамматика» | 3А | «Разговор о важном» | 4В |
| «Ритмика и танец» | 2-5 | «Культура здоровья» | 4В |
| «Эрудит» | 5Б,В | «Развивай-ка» | 4В |
| «Литературная гостинная» | 5,7 | «Финансовая грамотность» | 4В |
| «Культура здоровья» | 6,7 | «Подвижные игры» | 4В |
| «За страницами ученика биологии» | 9А,Б | «Информатика, логика математика» | 4В |
| «Тайны текста-от чтения к пониманию» | 9А,Б | «Занимательная грамматика» | 4В |
| «Занимательная математика» | 6В | «Орлята России» | 4Б |
| «Учимся решать задачи по химии» | 9 | «Разговор о важном» | 4Б |
| «Легкая атлетика» | 6,7,8,9,10,11 | «Культура здоровья» | 4Б |
| «Химия в повседневной жизни» | 5А,Б,В | «Развивай-ка» | 4Б |
| «Раскрываем тайны русского языка» | 8А,8Б | «Финансовая грамотность» | 4Б |
| «Реальная математика» | 8А,8Б, | «Подвижные игры» | 4Б |
| «Химия в повседневной жизни человека» | 5А,5Б,5В | «Информатика, логика математика» | 4Б |
| «Юный исследователь» | 8А,8Б | «Занимательная грамматика» | 4Б |
| «Химия в повседневной жизни человека» | 7А,Б | «Юный биолог» | 9А,9Б |
| «Тайны текста: от чтения к пониманию» | 9Б | «Обитатели Дома Земля» | 6А,Б,В |
| «Эрудит», | 9А,9Б | «В мире биологии» | 11А |
| «Курс практической математики» | 11А | «Математика вокруг нас» | 5А,5Б |
| «Удивительный мир математики» | 6А,6Б | «Практикум решения задач» | 10А |
| «Сложные вопросы обществознания» | 9А,9Б | «Тайны текста» | 9А |
| «Предпринимательство» | 6А,Б | «В мире русского языка» | 11А |
| «Юные тимуровцы» | 7Б | «Легкая атлетика» | 5А,Б,В |
| «История в лицах» | 11А | «Занимательная география» | 9А,Б |
| «Математика для всех» | 8А,8Б | | |

На 2021/2022 уч. год школа разработала рабочую программу воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, представленных в соответствующих

модулях: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Школа – территория здоровья», «Моя Родина», «РДШ», «Волонтерство», «Закон и порядок», «Экология».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В рамках рабочей программы воспитания. В рамках рабочей программы воспитания школа

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательные возможности;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно - эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование учащихся - одна из важнейших составляющих образовательного пространства в нашей школе. Оно развивается и реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Образование» На сайте единого информационного пространства в сфере дополнительного образования «Навигатор 73» около 90 % учащихся школы получили сертификаты дополнительного образования. При организации объединений дополнительного образования на базе МБОУ «СШ № 49» учитываются образовательные и творческие запросы учащихся и их родителей, ценностные ориентации детей и их досуг, а также кадровый состав из числа педагогических работников школы.

Занятость учащихся МБОУ «СШ № 49» в объединениях дополнительного образования, работающих от самой общеобразовательной организации

| № п/п | Название объединения | Источники финансирования | Возраст детей | Кол-во детей |
|-------|----------------------|--------------------------|---------------|--------------|
| | | | | |

| | | из субвенций (1 час на класс) | платные программы | из муниципаль ного бюджета – ПФДО) | | |
|--|---|--|----------------------|--|------------------------|------------|
| | Этот сказочный английский язык | | | + | 11-13лет | 30 |
| | Народно- сценический танец | | | + | 14-16 | 30 |
| | Декоративное творчество | | | + | 10-11 | 15 |
| | Этикет | + | | | 11-15 5-8 классы | 180 |
| | Россия Родина моя | + | | | 7-11 1-4 классы | 251 |
| | Шахматы | + | | | 2 классы | 63 |
| | Семьеведение | + | | | 9-1 кл. | 68 |
| | | | | | | 637 |

Занятость учащихся МБОУ «СШ № 49» в организациях дополнительного образования различных ведомств, работающих на базе общеобразовательной организации

| № п/п | Название объединения | ФИО руководителя | Возраст детей | Кол-во детей | От какого учреждения дополнительного образования ведется |
|----------|---------------------------------|---------------------|------------------|-----------------|--|
| 1 | ДЮСШ№4,греко- римская борьба | Салимзянов А.Р | 6-16 | 15 15 | ДЮСШ№4 |
| 2 | Карате | | 6-16 | 19 | ДЮЦ№3 |
| | | | | | Всего:49 |

Занятость учащихся МБОУ «СШ № 49» в организациях дополнительного образования различных ведомств (частных в том числе), работающих не на базе общеобразовательной организации

| № п/п | Название учреждения (ДШИ, ДЮСШ, бассейны и др.) | Название объединения /направленность | Возраст детей | Количество детей |
|----------|---|--|------------------|---------------------|
| 1 | Дк «Строитель» | Хореография | 7-14 | 10 |
| 2 | Ульяновская Областная Федерация школа Айкидо | Айкидо | 8-9 | 1 |
| 3 | ДШИ им. Варламова | Фортепиано, вокал | 8-9 | 6 |
| 4 | Спарта | Футбол, дзюдо | 8-9 | 2 |
| 5 | ДЮСШ№6 | Спортивная гимнастика | | 3 |
| 6 | Бассейн Торпедо | Плавание | 7-15 | 12 |
| 7 | Бассейн Автомобилист | Плавание | 7-10 | 2 |
| 8 | Дворец творчества детей и молодежи | «Симбирцит», модельное агентство, танцы | 7-11 | 3 |

| | | | | |
|----|---|--|--------------|------------|
| 9 | ДШИ№6 | Фортепиано | 8-11 | 2 |
| 10 | ТСЦ «Динамо-Ульяновск» | Футбол | 8 | 2 |
| 11 | МБУ ЦПМСС»Росток» | Логопед | 7 | 1 |
| 12 | ф\к Университет | Футбол | 9-11 | 2 |
| 13 | МБОУ СШ№25 | Каратэ | 9 | 1 |
| 14 | Волга-спорт-арена | Хоккей | 11-15 | 4 |
| 15 | Оптимист ДЮСШ Засвияжского района | Кудо | | 2 |
| 16 | СДК «Гулливер» | | | 3 |
| 17 | ДЮОЦ №3 | Робототехника, спортивная гимнастика, флористика, вокал, самбо, английский | 8-15 | 42 |
| 18 | ДЮСШ | Кик-боксинг | 11 | 1 |
| 19 | Бассейн»Спартак» | Айкидо | 9-13 | 2 |
| 20 | МБОУ СШ53 | Греко-римская борьба | 10 | 1 |
| 21 | Федерация Черлидинга | | 10 | 1 |
| 22 | ОТБУ СШОР по футболу им Н.Т. Старостина | | 10 | 1 |
| 23 | ДШИМБУ | Художественное творчество | 11 | 1 |
| 24 | Конноспортивный клуб «Кентавр» | | 11-12 | 3 |
| 25 | ТОС «Связь» | Футбол | 8-15 | 10 |
| 26 | Волга Днепр | Английский язык | 8,15 | 2 |
| 27 | Спортивный зал при УЛГТУ | Каратэ | 11 | 2 |
| 28 | ДЮСШ на ул.Ленина | | 10-15 | 40 |
| 29 | Частные уроки вокала | Вокал | 15 | 1 |
| 30 | Сокол | Обучение | 15-16 | 5 |
| 31 | Брейк-Данс -студия | Брейк-данс | 11-15 | 4 |
| 32 | Клуб программирования | программирование | 10-11 | 2 |
| 33 | UNI DANCE | Танцы | 11-15 | 2 |
| 34 | Федерация бокса «Олимпиец» | Бокс | 13 | 1 |
| 35 | Фок «Мальвина» | Бокс | 14 | 1 |
| 36 | Школа английского языка | Английский язык | 9-15 | 9 |
| 37 | Школа олимпийского резерва | Легкая атлетика | 10-11 | 1 |
| 38 | Спортивная школа «Симбирск» | Легкая атлетика | 15 | 1 |
| 39 | СК Темп | Кикбоксинг | 11 | 1 |
| 40 | Частные уроки игры на гитаре | Игра на гитаре | 15 | 1 |
| | | | Всего | 191 |

На платформе РДШ (Российское движение школьников) зарегистрировано на декабрь 2022 года 5 педагогов и 129 учащихся. Ведётся активная работа среди учащихся по привлечению их в общероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия».

Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы, обладая возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Педагогическому коллективу школы есть над чем работать в плане развития и расширения сети дополнительного образования. Оно, основываясь на принципе добровольности, позволяет ребёнку познать себя, раскрыть свои возможности, сделать индивидуальный выбор сфер деятельности общения.

Вывод: организация учебного процесса в 2022 году соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию учащихся и сохранности их здоровья.

IV. Организация учебного процесса

На 30.12.2022 в школе обучались 522 учащихся в классах-комплектах.

| Уровень образования | Количество классов | Количество учащихся | Средняя наполняемость |
|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| начальное общее | 12 | 265 | 277 |
| основное общее | 11 | 248 | 231,8 |
| среднее общее | 1 | 9 | 23 |
| Всего по школе | 24 | 522 | 531,8 |

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивала доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основной причиной движения учащихся являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы. В школе осуществляется социально-педагогический контроль образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне, выявлением детей, обучающихся в школе, детей в возрасте от 7 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях; детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа № 49» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разработанными и утверждёнными в установленном действующим законодательством порядке. Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года и учебных периодов, сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательных отношений.

В 2022 году организация учебного процесса осуществлялась по триместрам. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности и позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ «СШ № 49» образовательных программ. Учебный план рассчитан на 34 учебные недели в год в 2-8-х, 10-х классах, 34 – в 9, 11-х классах, 33 – в 1-х классах. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут.

Обучение в школе ведётся в одну смену, в режиме пятидневной недели в 1-11 классах.

Начало учебных занятий в первую смену – 8.00. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся.

Учебные занятия в 1-11 классах организованы в первую смену, вторая смена обеспечивается блоком дополнительного образования (внеурочная деятельность в 1-11 классах, кружки, секции, консультации). Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий второй половины дня.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Основной формой обучения является урок, интегрированный урок, урок-обобщение и другие, проводимые как в традиционной, так и нетрадиционной форме, особенно это касается организации занятий в адаптационный период в 1 классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

МБОУ «СШ № 49» обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого учащегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. На конец 2022 года индивидуально на дому обучались 6 учеников.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11-х классов оценивается по 5-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая учебную работу школьников в том числе и контрольные, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал. Ответственность за периодичное информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр, в 10 – 11-х классах – за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые отметки. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом. Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет.

Для создания комфортной психологической атмосферы в школе создана психологическая служба. Работают медицинский кабинет, кабинет психолога, оснащенный оборудованием, функционирует Центр здорового питания.

Образовательный процесс в МБОУ «СШ № 49» строится с учётом здоровьесбережения. Созданы организационные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. Вход в школу оборудован пандусом для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Для детей с заболеваниями органов зрения верхние и нижние ступени лестничных маршей выкрашены в ярко-желтый цвет. В школе функционирует комната психологической нагрузки.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 490 | 540 | 511 | 525 |
| | начальная школа | 255 | 283 | 262 | 267 |
| | основная школа | 219 | 232 | 230 | 250 |
| | средняя школа | 17 | 25 | 19 | 8 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | начальная школа | 0 | 0 | 0 | - |
| | основная школа | 0 | 0 | 1 | - |
| | средняя школа | 0 | 0 | 0 | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | об основном общем образовании | 0 | 0 | 1 | - |
| | среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | - |

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | в основной школе | 1 | 1 | 0 | - |
| | средней школе | 0 | 0 | 0 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Кл ас сы | Всего учащ ихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|----------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | Коли чество | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Коли чество | % | Коли чество | % | Коли чество | % |
| 2 | 60 | 60 | 100 | 35 | 58 | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 71 | 71 | 100 | 39 | 55 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 62 | 62 | 100 | 32 | 51 | 9 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ит ого | 193 | 193 | 100 | 106 | 55 | 27 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить:

- повысилась «успешность» на 2% (в прошлом учебном году составляла 98%);
- повысилось качество знаний на 4% и составило 69% (в 2021-м был 65%);
- количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 10% (в 2021-м – 45%).
- количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 5% (в 2021-м был 19%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Клас | Всего уча | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|------|--------------|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|
|------|--------------|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|

| сы | щихся | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
|-------|-------|------------|------|-----------------------|----|-----------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 51 | 51 | 100 | 14 | 27 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 35 | 35 | 100 | 6 | 17 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 46 | 46 | 100 | 19 | 41 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 47 | 46 | 98 | 10 | 22 | 3 | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 49 | 49 | 100 | 10 | 20 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 228 | 227 | 99,6 | 59 | 26 | 21 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году:

- «успешность» не изменилась и составила 99,6%;
- качество знаний понизилось на 6% и составило 35% (в 2021-м был 41%);
- количество учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 6% (в 2021-м – 32%).
- количество учащихся, окончивших на «5», повысилось на 1% (в 2021-м – 8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 9 | 9 | 100 | 6 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 13 | 68 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году:

- «успешность» не изменилась и составила 100%;
- качество знаний повысилось на 26% и составило 82% (в 2021-м был 56%);
- количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 16% (в 2021-м – 52%).
- количество учащихся, окончивших на «5», повысилось на 10% (в 2021-м – 4%).

Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

Причину понижения качества образования ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность педагогических работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В 2022 году всероссийские проверочные работы проводили в два этапа: весной – в 10-х классах, осенью – в 5-9-х классах за курс 4-8 классов. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 показал положительную динамику качества знаний обучающихся, так же повысилось количество учащихся, подтвердивших отметку по журналу с 62,5% до 88%, повысили оценку 0% , понижение отметки по журналу уменьшилось с 30% до 12%.

Такие результаты показывают объективность оценивания педагогами школы предметных достижений обучающихся.

Результаты ГИА-2022

В 2021-2022 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании учащиеся сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и два экзамена по выбору, для получения аттестата об основном среднем образовании необходимо было сдать успешно ЕГЭ по математике и русскому языку. В качестве допуска к ГИА все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование, учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение.

Общая численность выпускников 2021 – 2022 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 49 | 10 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 49 | 10 |

| | | |
|--|----|----|
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 49 | 10 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 48 | 10 |

В 2022 году 10 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 10 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 10 выпускников. 49 человека обучались в 9 классе. Были допущены к итоговой аттестации (ОГЭ) – 49 человека. Основную школу окончили 48 человека. Один ученик не прошёл минимальный порог по обществознанию.

ИТОГИ ЕГЭ (средний балл)

| | 2019 | 2021 | 2022 |
|---------------------|------|------|-------------|
| Русский язык | 51 | 49,6 | 60 |
| Математика(база) | 3,1 | - | |
| Математика(Профиль) | 46 | 20 | 41 |
| Физика | 45 | 33 | 47 |
| История | 51 | 51 | 40 |
| Биология | 30 | - | - |
| Обществознание | 54 | 46 | 50,6 |
| Литература | - | - | - |
| География | - | - | - |
| Английский язык | 85 | - | - |
| Информатика | 51 | - | 62,3 |
| Химия | 28 | - | - |

Данные позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом по следующим предметам: русский язык, математика (профиль), физика, обществознание, информатика. По истории понижение результата на 11 баллов в 2022 году по сравнению с предыдущими годами. Но результаты ЕГЭ по всем предметам ниже городских и областных результатов.

ИТОГИ ОГЭ и ГВЭ:

ГИА по программе основного общего образования в 2022 году в форме ГВЭ в 9 классе на сдавали.

Результаты ГВЭ по математике в 9 классе

| Уч. год | Кол-во учеников | % успеваемости | %качества | СОУ |
|-----------|-----------------|----------------|-----------|-----|
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2020-2021 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| 2021-2022 | - | - | - | - |

Результаты ГВЭ по русскому языку в 9 классе

| Уч. год | Кол-во участников | % успеваемости | % качества | СОУ |
|-----------|-------------------|----------------|------------|-----|
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2020-2021 | - | - | - | - |
| 2021-2022 | - | - | - | - |

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

| Уч. год | Кол-во участников | % успеваемости | % качества | СОУ |
|-----------|-------------------|----------------|------------|------|
| 2018-2019 | 39 | 100 | 23,1 | 42,5 |
| 2020-2021 | 33 | 93,9 | 3 | 36,6 |
| 2021-2022 | 49 | 100 | 10 | 38,8 |

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

| Уч. год | Кол-во участников | % успеваемости | % качества | СОУ |
|-----------|-------------------|----------------|------------|-------|
| 2018-2019 | 39 | 100 | 35,9 | 47,7 |
| 2020-2021 | 33 | 100 | 53,1 | 57,6 |
| 2021-2022 | 48 | 100 | 50 | 56,75 |

Данные позволяют признать результаты по математике неудовлетворительными. Отметить стабильный повышение качества знаний по русскому языку по сравнению с прошлым.

Вывод: 1. Выпускники 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Выпускники 9-х классов 9 учащихся пересдавали ГИА в дополнительный период в сентябре.

2. Результаты ГИА по основным предметам и предметам по выбору ниже городских и областных результатов.

Пути решения:

1. Продолжить работу по разработке и реализации программ корректирующих действий по результатам диагностики сформированности универсальных учебных действий и адаптированных образовательных программ для осуществления индивидуального подхода в обучении одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с учётом мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

3. Предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты в образовательных результатах, и включить мероприятия по рисковому профилям в план ВСОКО на 2022 год

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «СШ № 49».

Целью профориентационной работы является:

- создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности;
- формирование у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения среднего и высшего профессионального образования, и выбора ими профессий;
- повышение информированности учащихся о современных профессиях;
- формирование умения у подростков проектировать свои жизненные и профессиональные планы;
- расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

| ОО | Общее количество обучающихся в 9-х классах | Продолжают обучение в 10х классах | поступили в образовательные организации СПО в том числе на территории Ульяновской области | Повторный год обучения/вечерняя школа | Общее количество учащихся в 11-х класса | Поступили в образовательные организации СПО | в том числе на территории Ульяновской области | в том числе за пределами Ульяновской области | Поступили в образовательные организации ВПО | в том числе на территории Ульяновской области | Армия\ работа | |
|----------------|--|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 21 |
| МБОУ "СШ № 49" | 49 | 6 | 37 | 37 | 6 | 10 | 3 | 3 | 0 | 6 | 5 | 1 |

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий

уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. В 2022 – 2023 учебном году 10 класс в школе не открыт. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.5. Качество кадрового обеспечения

На 31 декабря 2022 года в школе работало 38 учителей.

Образовательный уровень педагогов

| образование | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| высшее (педагогическое) | 32 чел./86,5% | 32 чел./91,4% | 32 чел./84,2% |
| ср.-спец. | 5 чел./13,5% | 3 чел./8,6% | 6 чел./15,8% |

Данные по возрасту

| возраст | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------|---------------|---------------|---------------|
| до 30 лет | 10 чел./27% | 11 чел./31,4% | 9 чел./23,6% |
| 31-40лет | 6 чел./16,2% | 4 чел./11,4% | 8 чел./21,1% |
| 41-50 лет | 9 чел./24,3% | 6 чел./17,1% | 5 чел./13,1% |
| 51 и старше | 12 чел./32,5% | 14 чел./40,1% | 16 чел./42,2% |

Стаж работы

| стаж (педагогический) | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------------------|---------------|---------------|--------------|
| до 2 лет | 7 чел./18,6% | 7 чел./20% | 9 чел./23,5% |
| от 2-5 лет | 2 чел./5,4% | 2 чел./5,7% | 3 чел./8% |
| от 5-10 лет | 3 чел./8,1% | 6 чел./17,2% | 1 чел./2,6% |
| от 10-20 лет | 8 чел./22% | 6 чел./17,2% | 7 чел./18,4% |
| от 20-30 лет | 13 чел./35,1% | 10 чел./28,5% | 14 чел./37% |
| свыше 30 лет | 4 чел./10,8% | 4 чел./11,4% | 4 чел./10,5% |

Квалификация педагогических кадров

| квалификация | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------|-------------|---------------|---------------|
| высшая | 33 чел./61% | - | 4 чел./10,5% |
| первая | 16 чел./30% | 12 чел./34,3% | 13 чел./34,2% |
| соответствие | 1 чел./2% | 18 чел./51,5% | 12 чел./18,4% |
| без категории | 4 чел./7% | 5 чел./14,2% | 9 чел./26,3% |

Почетные звания

| | |
|--|-----------------|
| Отличник образования (просвещения) | 1 чел./ 2,6% |
| Педагогический дебют | 2 чел./5,2 % |
| Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 10 чел./ 23,6 % |

Средняя недельная нагрузка учителей по предметам учебного плана школы составляла:

- русский язык, литература – 39 часов
- иностранный язык – 40 часов
- математика, информатика – 37 часов
- физика – 22 часа
- история, обществознание – 30 часов

- химия, биология – 25 часов
- география – 19 часов
- искусство – 21 час
- физкультура – 30 часов
- ОБЖ – 24 часа
- технология – 24 часа.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: основной проблемой является большая нагрузка педагогов (особенно учителей русского языка, иностранного языка, математики).

Пути решения данной проблемы: изменение кадровой политики, привлечение в коллектив молодых специалистов, создание начинающим учителям условий для профессионального роста

1.6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение всех участников образовательных отношений соответствует государственным требованиям, в том числе образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемым в МБОУ «СШ № 49».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы по различным дисциплинам;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2021 году.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2021 учебном году соответствовало требованиям ФГОС.

1.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность

школьной библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 49». Работа школьного библиотекаря заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Нормативно - документальная база библиотеки соответствует номенклатурному перечню, предоставленному Управлением образования администрации города Ульяновска. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Книжный фонд МБОУ «СШ № 49» составляет:

- число книг -5954
- фонд учебников - 5779
- научно-педагогическая и методическая литература – 13
- художественная литература – 7357
- справочный материал – 523
- электронные документы - 5

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100 %.

Книжные выставки проводимые на базе библиотеки, имеющие своей целью делать рекламу книги и ее популяризацию, имеют самые различные нетрадиционные формы- это выставка- игра, выставка дискуссия, выставка –размышление, выставка- календарь, выставка- вернисаж. Также проводятся интерактивные выставки, библиотечные уроки с использованием презентаций и театрализованных представлений. Выставки посвящены календарным памятным датам, юбилеям писателей, книгам юбилярам. Библиотечные уроки проводятся раз в месяц в начальной и основной школе и имеют тематику патриотической, гражданской, духовно-нравственной и естественнонаучной направленности.

Целенаправленному развитию эстетического вкуса и навыков способствует наличие в библиотеке документального фонда по искусству.

С целью формирования у детей читательского кругозора и приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности, а также формирования эстетического отношения к искусству слова, пользователи библиотеки участвуют во Всероссийском творческом конкурсе «Аленький цветочек» и Всероссийском конкурсе юных чтецов "Живая классика".

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью.

В рамках Национального проекта «Цифровая экономика» школа получает высокоскоростной интернет по государственному контракту по договору №0173100007519000083-14436 от 07.08.2019г. В целях качественного и бесперебойного функционирования интернета организовано тесное взаимодействие школы с технической службой ПАО «Ростелеком»

Работает электронная почта образовательной организации: s340819@yandex.ru
Сайт образовательного учреждения: <https://shkolaulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>
обновляется по мере поступления информации, ежедневно функционирует рубрика «Обратная связь».

Доступны для всех участников образовательных отношений ссылки на сайты:

Министерство образования и науки РФ

Губернатор и Правительство Ульяновской области

Министерство образования Ульяновской области
 Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области
 Медиабезопасность детей и подростков
 Портал информационно и технической поддержки программного обеспечения образовательных учреждений РФ
 Рейтинг школ Ульяновской области

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

1.9. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;

2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

МБОУ «СШ № 49» расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 49 до 80 кв.м, имеется 2 спортивных зала (1 – с мягким покрытием, 2 – для подвижных игр), 1 кабинет информатики, 2 мастерских для уроков технологии (1 мастерская со станками по дереву, 2 мастерская разделена на 2 зоны: для кулинарии и швейного дела), физкультурно-спортивная площадка, стадион, актовый зал. Имеется библиотека (с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер), медицинский блок, столовая на 140 посадочных мест.

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Русский язык, литература | Кабинеты 202 Столы -15шт. Стулья - 30 шт. Стенка - 1 шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Стол учителя -1 шт. Стул учителя - 1 шт Стенды 3 шт. Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы Портреты писателей, литературоведов и лингвистов Демонстрационные материалы по литературе |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| | | <p>Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе Кабинеты 303 Столы -16шт. Стулья - 31 шт. Шкаф - 1 шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Стол учителя -1 шт. Стул учителя - 1 шт Стенды 3 шт. Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы Портреты писателей, литературоведов и лингвистов Демонстрационные материалы по литературе Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе</p> |
| 2 | Технология для мальчиков | <p>Слесарно-столярная мастерская Кабинет 116 Слесарная мастерская: Шкаф с полками — 3 шт; Стол учительский — 1 шт; Кресло учительское — 1 шт; Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Корзина для мусора — 1 шт; Верстак слесарный с тисками— 14 шт; Тиски 100 мм — 1 шт; Станок токарный - 1 шт; Станок точильный – 1 шт; Машинка шлифовальная - 1 шт; Станок сверлильный — 1 шт; Станок заточный – 1 шт; Штангенциркуль — 2 шт; Разводной ключ — 1 шт; Напильники разные — 15 шт; Ножницы по металлу — 1 шт; Киянка — 1 шт; Молоток . - 2 шт; Пила двуручная - 1 шт; Электродрель – 1шт; Рубанок — 6 шт; Рашпиль — 5 шт; Топор — 2 шт; Лобзик электрический — 1 шт; Ножовка по дереву — 7 шт; Ножовка по металлу – 5 шт; Лобзик ручной — 7 шт; Пилки для ручного лобзика — 7 шт; Зубило – 1 шт; Кернер – 1 шт; Клещи – 1 шт; Ключ разводной – 1 шт;</p> |
| 3 | Технология для девочек | Кабинет домоводства 210 |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p> Стол учителя – 1 шт, Кресло учителя – 1 шт, Ноутбук Стол обеденный – 3 шт; Стол под плиту – 3 шт, Шкаф кухонный – 1 шт, Стулья 15шт. Доска ученическая переносная – 1 шт, Стенд – 3 шт Комплект учебных пособий и справочников по кулинарии — 1 шт; Тёрка — 3 шт; стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей — 2 шт; Сервиз чайный на 6 персон — 2 шт; Тарелки столовые; Набор приборов для приготовления пищи — 3 шт; Набор разделочных досок — 3 шт; Набор кухонных ножей — 3 шт; Комплект столовых приборов — 3 шт; Электроплита с духовкой – 3 шт, Комплект таблиц демонстрационных по кулинарии — 1 шт; Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт, Шкаф для одежды – 1 шт, Кабина примерочная – 1 шт, Доска гладильная напольная – 1 шт, Комплект справочников по швейному мастерству — 1 шт; Зеркало для примерок — 2 шт; Утюг с пароувлажнителем — 3 шт; Ножницы закройные — 3 шт; Ножницы универсальные — 8 шт; Коврик для швейных машин – 3 шт, Шпуля пластиковая — 10 шт; Машина швейная — 8 шт; Манекен женский с подставкой (размер 42 — 50) — 1 шт; Коллекции по волокнам и тканям — 3 шт; Комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей — 1 шт. </p> |
| 4 | <p> История России. Всеобщая история Обществознание Основы духовно- нравственной культуры народов России </p> | <p> Кабинет 304 Парта двухместная - 15 шт. Стулья ученические - 30 шт. Доска классная - 1шт. Стол для учителя - 1шт. Стул для учителя -1шт. Стенка -1 шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Тумба для таблиц под доску — 1 шт; информационный- тематический стенд — 2 шт; переносной стенд — 1 шт; трибуна — 1 шт; Комплект учебных видео фильмов по истории и обществознания; Портреты исторических деятелей; </p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Кодексы Российской Федерации; Конституция Российской Федерации; Государственные символы Российской Федерации. Мультимедийное пособие ; Электронные средства обучения для кабинета истории и обществознания; атлас по истории с комплектом контурных карт; Таблицы раздаточные по курсу истории и обществознания; Справочники; Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания; Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания.</p> |
| 5 | <p>Математика Алгебра Геометрия</p> | <p>Кабинет 301 Парта 2 -х местная - 15 шт. Стулья ученические - 30 шт. Стол для учителя - 1 шт. Стул для учителя - 1 шт. Доска школьная - 1 шт. Стенка – 1 шт. Стенд - 4 шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Мультимедийный проектор Набор деревянных геометрических тел; Комплект чертёжных инструментов классных; Комплект демонстрационных учебных таблиц — 1 шт.</p> <p>Кабинет 302 Парта 2 -х местная - 16 шт. Стулья - 32 шт. Стол для учителя - 1 шт. Стул для учителя - 1 шт. Стенка – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Доска школьная - 1 шт. Стенд -4 шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Мультимедийный проектор Набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров; Модели единиц объема; Набор деревянных геометрических тел; Метр демонстрационный; Комплект чертёжных инструментов классных; Комплект демонстрационных учебных таблиц.</p> <p>Кабинет 302 Парта 2 -х местная - 15 шт. Стулья - 30 шт. Стол для учителя - 1 шт. Стул для учителя - 1 шт. Доска школьная - 1 шт. Стенд -3 шт. Компьютер в составе -1шт</p> |

| | | |
|---|-------------|--|
| | | <p>Набор деревянных геометрических тел; Механическая рулетка; Комплект чертёжных инструментов классных; Комплект демонстрационных учебных таблиц.</p> |
| 6 | Физика | <p>Кабинет 211 Стол ученический 2-х местный -15 шт. Стулья для учеников - 30 шт. Доска классная - 1 шт. Стол демонстрационный для учителя-2 шт. Стулья для учителя 2 шт. Шкафы - 6 шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Интерактивная доска в комплекте МФУ Комплект демонстрационных учебных таблиц Комплект портретов для оформления кабинета Прибор Ленца Палочка эбонитовая Палочка стеклянная Трансформатор учебный Машина электрофорная Магнит полосовой демонстрационный Магнит дугообразный Комплект проводов Шар с кольцом Трубка Ньютона Сосуды сообщающиеся Рычаг демонстрационный Набор тел равного объёма Набор демонстрационный волновых явлений Набор демонстрационный по механическим колебаниям Электроплитка Штатив демонстрационный физический Манометр жидкостной демонстрационный Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями Динамометр демонстрационный Груз наборный Гигрометр (психрометр) Генератор звуковой Весы технические с разновесами Набор демонстрационный по волновой оптике Набор демонстрационный по геометрической оптике</p> |
| 7 | Информатика | <p>Кабинет 209 Сенсорная панель Ноутбук ученический - 30 шт. Доска маркерная -1 шт. Шкаф -3 шт. Стол компьютерные - 10 шт. Парты - 10 шт. Стулья ученические -20 шт. Стол учителя -1 шт. Стул учителя - 1 шт. МФУ -1 шт.</p> |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| | | Информационно-тематический стенд — 1 шт. |
| 8 | Музыка | Кабинет 201 Стулья ученические - 23 шт. Доска ученическая - 1 шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Шкаф — 4шт. Стол для учителя – 2шт; Стул для учителя – 2 шт; Портреты для кабинета музыки — 1 шт; Музыкальный центр — 1 шт; Пианино — 1 шт; синтезатор — 1 шт; |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Кабинет 116А Парты 15 шт Стулья ученические - 30 шт. Доска - 1шт. Телевизор - 1 шт. Шкафы - 4 шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Комплект учебных видео фильмов — 1 шт; Респиратор — 14 шт; Макет гранаты РГД-5 — 3 шт; Макет гранаты Ф-1 — 3 шт; Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий — 15 шт; Компас-азимут — 14 шт; Защитный костюм — 1 шт; Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей — 2 шт Дозиметр — 3 шт; Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки — 3 шт; Комплект демонстрационных учебных таблиц по ОБЖ — 1 шт. Дорожные знаки — 10 шт; Тренажер освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка — 1 шт |
| 10 | География | Кабинет 213 Стол ученический - 15 шт. Стулья - 30 шт. Стул для учителя -1шт. Стул учителя -1шт. Шкаф - 1 шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Портреты для кабинета географии — 8 шт; Глобус Земли физический —8 шт; Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв — 3 шт; Комплект гербариев демонстрационный — 6 шт; Рулетка — 1 шт; Компас ученический — 15 шт; Таблицы учебные демонстрационные — 11 шт; Карты настенные — 30 шт; Атлас географический по классам - 90 |
| 11 | Биология | Кабинет 308 |

| | | |
|----|-------|--|
| | | <p>Парта 2-х местная -15 шт. Стулья ученические -30шт. Доска ученическая -1 шт. Стол для учителя -1 шт. Стул для учителя - 2шт. Шкаф -2 шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Видеофильмы — 1 шт; Комплект портретов для оформления кабинета — 1 шт; Комплект муляжей демонстрационный — 1 шт; Комплект зоологических моделей демонстрационный — 1 шт; Комплект анатомических моделей демонстрационный — 1 шт; Комплект моделей-аппликаций демонстрационный — 1 шт; Набор для микроскопа по биологии — 3 шт; Микроскоп школьный— 9 шт; Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике (1,2 часть), зоологии, общей биологии — 1 шт; Комплект коллекций демонстрационный — 1 шт; Комплект гербариев демонстрационный — 1 шт; Таблицы учебные демонстрационные — 2 шт; Макет уха – 1 шт.</p> |
| 12 | Химия | <p>Кабинет 310 Парта 2-х местная -15 шт. Стулья -30шт. Доска ученическая -2 шт. Стол для учителя -1 шт. Стул для учителя - 1шт. Демонстрационный стол -2 шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Мультимедийный проектор -1 шт. Шкаф -3 шт. Комплект транспарантов (прозрачных плёнок) — 1 шт; Комплект информационно справочной литературы для кабинета химии - 1 шт; Комплект химических реактивов — 1 шт; Набор для моделирования строения атомов и молекул — 10 шт; Комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии — 8 шт; Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии — 4 шт; Набор для составления объёмных моделей молекул — 1 шт; Комплект моделей кристаллических решеток — 1 шт; Сушильная панель для посуды — 1 шт; Комплект термометров — 1 шт; Комплект средств для индивидуальной защиты — 1 шт; Комплект ершей для мытья химической посуды — 1 шт; Штатив лабораторный по химии —8 шт; Штатив для пробирок — 7 шт; Палочка стеклянная —20 шт; Набор склянок для растворов реактивов — 30 шт;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p> Банка под реактивы полиэтиленовая — 20 шт; Пробирка — 50 шт; Бюретка — 6 шт; Щипцы тигельные — 1 шт; Чаша кристаллизационная — 2 шт; Эксикатор — 1 шт; Трубка стеклянная — 1 шт; Набор чашек Петри — 1 шт; Набор пинцетов — 1 шт; Комплект ступок с пестиками — 1 шт; Комплект стаканчиков для взвешивания — 1 шт; Комплект стаканов химических мерных — 1 шт; Комплект воронок стеклянных — 1 шт; Комплект мерных цилиндров стеклянных — 1 шт; Комплект мерных цилиндров пластиковых — 1 шт; Комплект мерных колб — 1 шт; Комплект мерных колб малого объёма — 1 шт; Комплект ложек фарфоровых — 1 шт; Шланг силиконовый — 2 шт; Зажим Мора — 7 шт; Зажим винтовой — 5 шт; Шприц — 1 шт; Соединитель стеклянный — 1 шт; Пробирка двухколенная — 1 шт; Пробирка Вюрца — 1 шт; Переход стеклянный — 1 шт; Комплект колб демонстрационных — 1 шт; Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии — 10 шт; Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ — 10 шт; Набор посуды для реактивов — 10 шт; Спиртовка лабораторная стекло — 10 шт; Прибор для получения галоидоалканов лабораторный — 1 шт; Прибор для получения газов — 1 шт; Весы для сыпучих материалов — 1 шт; Баня комбинированная лабораторная — 1 шт; Электроплитка — 1 шт; Колбонагреватель — 10 шт; Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ — 1 шт; Прибор для определения состава воздуха — 1 шт; Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный — 1 шт; Прибор для окисления спирта над медным катализатором — 1 шт; Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) — 1 шт; Эвдиометр — 1 шт; Аппарат Киппа — 1 шт; Аппарат для проведения химических реакций — 1 шт; Штатив химический демонстрационный — 7 шт; </p> |
|--|--|--|

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| | | <p>Столик подъемный — 1 шт; Серия таблиц по органической химии (сменная экспозиция) — 1 шт; Серия таблиц по неорганической химии (сменная экспозиция) — 1 шт; Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (таблица) — 1 шт; Пособия наглядной экспозиции — 1 шт; Комплект портретов великих химиков — 1 шт;</p> |
| 13 | Иностранный язык (английский) | <p>Кабинет 114 Одноместный стол - 15 шт. Стулья ученические -15 шт. , Шкаф - 2 шт. Доска классная - 1 шт. Стол учителя - 1 шт. Стул учителя - 1шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Мультимедийный проектор -1 шт. Карты — 4 шт; CD, DVD, видеофильмы, Раздаточные предметные карточки — 8 шт. Кабинет 312 Стол ученический - 12 шт. Стулья ученические -24 шт. , Шкаф - 2 шт. Доска классная - 1 шт. Стол учителя - 1 шт. Стул учителя - 1шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь) Карты —2 шт; Раздаточные предметные карточки — 10 шт.</p> |
| 14 | Кабинет начальных классов | <p>Кабинет 101 Столы -13шт. Стулья - 26 шт. Стенка - 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Плазменный телевизор МФУ -1 шт. Стол учителя -1 шт. Стул учителя - 1 шт Стенды 3 шт. Комплект гербариев демонстрационный — 1 шт; Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе Демонстрационные учебные таблицы по математике Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру Кабинет 102 Столы -13шт. Стулья - 26 шт. Стенка - 1 шт. Ноутбук – 1 шт.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p> Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран МФУ -1 шт. Стол учителя -1 шт. Стул учителя - 1 шт Стенды 3 шт. Комплект гербариев демонстрационный — 1 шт; Карта географическая Комплект портретов писателей и поэтов Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе Демонстрационные учебные таблицы по математике Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру Кабинет 103 Стол -13шт. Стулья - 26 шт. Стенка - 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран МФУ -1 шт. Стол учителя -1 шт. Стул учителя - 1 шт Стенды 3 шт. Комплект портретов писателей и поэтов Комплект гербариев демонстрационный — 1 шт; Коллекция полезных ископаемых – 1 шт. Карта географическая Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе Демонстрационные учебные таблицы по математике Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру Кабинет 104 Стол -13шт. Стулья - 26 шт. Стенка - 1 шт. Ноутбук – 1 шт. МФУ -1 шт. Стол учителя -1 шт. Стул учителя - 1 шт Стенды 3 шт. Демонстрационные материалы Карта географическая Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе Демонстрационные учебные таблицы по математике </p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Кабинет 105 Столы -13шт. Стулья - 26 шт. Стенка - 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран МФУ -1 шт. Стол учителя -1 шт. Стул учителя - 1 шт Стенды 3 шт. Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе Демонстрационные учебные таблицы по математике Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру Комплект портретов писателей и поэтов Комплект гербариев демонстрационный — 1 шт; Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы</p> <p>Кабинет 106 Столы -13шт. Стулья - 26 шт. Стенка - 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран Стол учителя -1 шт. Стул учителя - 1 шт Стенды 3 шт. Комплект гербариев демонстрационный — 1 шт; Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы</p> <p>Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе Демонстрационные учебные таблицы по математике</p> <p>Кабинет 203 Столы -13шт. Стулья - 26 шт. Стенка - 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Стол учителя -1 шт. Стул учителя - 1 шт Стенды 3 шт. Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе Демонстрационные учебные таблицы по математике</p> <p>Кабинет 204 Столы -13шт. Стулья - 26 шт.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p> Шкаф - 3 шт. Ноутбук – 1 шт. Лазерный принтер Стол учителя -1 шт. Стул учителя - 1 шт Стенды -3 шт. Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе Демонстрационные учебные таблицы по математике Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру Кабинет 205 Столы -13шт. Стулья - 26 шт. Стенка - 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Сенсорная панель МФУ Стол учителя -1 шт. Стул учителя - 1 шт Стенды 3 шт. Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе Демонстрационные учебные таблицы по математике Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру Кабинет 206 Столы -13шт. Стулья - 26 шт. Шкаф – 3шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран Принтер -1 шт. Стол учителя -1 шт. Стул учителя - 1 шт Стенды 3 шт. Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе Демонстрационные учебные таблицы по математике Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру Кабинет 207 Столы -13шт. Стулья - 26 шт. Шкаф - 3 шт. Ноутбук – 1 шт. Плазменный телевизор Стол учителя -1 шт. Стул учителя - 1 шт </p> |
|--|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Стенды 3 шт. Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе Демонстрационные учебные таблицы по математике Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру Кабинет 208 Столы -13шт. Стулья - 26 шт. Стенка - 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Плазменный телевизор МФУ Стол учителя -1 шт. Стул учителя - 1 шт Стенды 3 шт. Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе Демонстрационные учебные таблицы по математике Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру</p> |
|--|---|

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время нормативное сопровождение оценки качества образования обеспечивается Положением «О внутренней системе оценки качества образования» рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол №14 от 09.11.2015 года, утверждено приказом директора школы №343 от 10.11.2015 года.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);

- по учащимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящиена внутришкольном учёте, состояние здоровья);

- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

- по профессиональному росту педагога.

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям:

- степень обученности учащихся,

- психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся,

успешность выпускников в социуме. Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по триместрам, полугодиям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования организация учебного процесса в 2022 году полностью соответствовало действующему законодательству.

II. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 49» за 2022 год

Данные в п.1.1.-1.4, 1.20-1.34, 2.1-2.6 даны на 30.12.2022, в п.1.5-1.19. по результатам 2021-2022 учебного года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 512 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 266 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 227 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 19 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (40%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому | балл | 49,6 |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| языку | | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 20 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5,8 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5,8(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 80(16%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 34 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от | человек (процент) | 19(3%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| общей численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9(2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 32 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 4(10,5%) |
| – первой | | 13 (34,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 3 (8%) |
| – больше 30 лет | | 4(10,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 9(23,6%) |
| – от 51 года | | 16(42,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности | человек (процент) | 12 (32%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 28,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 512(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,9 |

ВЫВОД: деятельность всех участников образовательных отношений в МБОУ «СШ № 49» за 2022 год полностью соответствовала действующему законодательству; основные показатели в части образовательной деятельности и развития школьной инфраструктуры свидетельствуют о положительной динамике. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 49» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.