муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ульяновска «Средняя школа № 49»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом(протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_) | УТВЕРЖДАЮ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Павлычева\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Ульяновска «Средняя школа № 49» за 2021 год**

г. Ульяновск

Оглавление

[Введение. 3](#_Toc100667767)

[1. Аналитическая часть 3](#_Toc100667768)

[1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3](#_Toc100667769)

[1.2. Система управления образовательной деятельностью 5](#_Toc100667770)

[1.3. Содержание и качество подготовки учащихся 6](#_Toc100667771)

[1.4. Организация учебного процесса 12](#_Toc100667772)

[1.5. Востребованность выпускников 19](#_Toc100667773)

[1.6. Качество кадрового обеспечения 20](#_Toc100667774)

[1.7. Качество учебно-методического обеспечения 21](#_Toc100667775)

[1.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения 21](#_Toc100667776)

[1.9. Материально-техническая база 23](#_Toc100667777)

[1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования 35](#_Toc100667778)

[II. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 49» за 2021 год 36](#_Toc100667779)

# Введение.

Отчёт о самообследовании это регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности МБОУ «СШ № 49» по итогам 2021 года. Процедура самообследования проводилась в соответствии с действующим законодательством и на основании приказа № 133 от 22.03.2022 года «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года»

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

# Аналитическая часть

# 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

 В МБОУ «СШ № 49» сформирована нормативно-правовая база, которая позволяет обеспечить образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области в сфере образования, гарантирует безопасные условия пребывания участников образовательных отношений в учреждении.

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
4. Государственная программа «Развитие образования на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Приоритетный национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=246100#l5), [от 31.12.2015 N 1578](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=267679#l0), [от 29.06.2017 N 613](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=297861#l3), Минпросвещения РФ [от 24.09.2020 N 519](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=379399#l15), [от 11.12.2020 N 712](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=379742#l13)
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
13. Примерная программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 №2/20)
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
17. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
18. Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» (с изменениями на 2 октября 2020 года);
19. Постановление Правительства Ульяновской области от 14 ноября 2019г. №26/568-II «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;
20. Указ Губернатора Ульяновской области от 17.08.2018 №85 «О некоторых мерах по реализации национальных проектов и региональных инициатив в Ульяновской области»;
21. Постановление Правительства Ульяновской области №16,319-П от 13.07.2015 «Об утверждении Стратегии социального и экономического развития Ульяновской области до 2030 года» (с изменениями на 19 июля 2019 года);
22. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.01.2021 №612-р «Об утверждении плана мероприятий в Ульяновской области по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
23. Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 №1243-р «О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы» (с изменениями);
24. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №1492-р от 20.07.2021 «Об утверждении региональных показателей управления качеством образования в Ульяновской области»:
25. [Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 23.08.2021 № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»](https://www.mo73.ru/upload/docs/vospit/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80-196%20%D0%BE%D1%82%2023.08.2021%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0.pdf)
26. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ №49»;
27. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ № 49»;
28. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ № 49»;
29. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «СШ № 49»;
30. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СШ № 49»;
31. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СШ № 49»;
32. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью МБОУ «СШ № 49».

 В соответствии с Уставом школа образовательный процесс осуществляется в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень - начальное общее (нормативный срок освоения - 4 года)

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

III уровень - среднее общее образование ((нормативный срок освоения - 2 года), а так же программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс строился на основании:

* Основной образовательной программы начальной школы(1-4 классы), реализующей ФГОС НОО
* Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)реализующих ФГОС ООО,
* Основной образовательной программы среднего общего образования(10-11 классы), реализующих ФГОС СОО.

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод: образовательная деятельность в школе организована в полном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области.

Проблема: своевременность внесения изменений в школьные локальные акты и приведение их в полное соответствие с новыми законодательными документами РФ. Пути решения: включение в повестку всех заседаний трудового коллектива вопросов об ознакомлении и изучении нормативных документов и исполнении законодательства Российской Федерации и Ульяновской области; обеспечение организационно- методического сопровождения инновационных процессов и контроль выполнения требований ФГОС и СанПиН.

Ответственные: Павлычева И.Ю., директор школы.

Срок: в течение года.

### Система управления образовательной деятельностью

 Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление образовательной деятельностью реализует директор школы и его заместители.

 Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно- общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы.

Принципы управления:

* распределение обязанностей и полномочий;
* эффективный менеджмент;
* информационная открытость и публичность.

*Уровни управления:*

*Стратегическое управление*

На этом уровне определяется стратегия развития школы, ее образовательная концепция, осуществляется представление образовательной организации в государственных и общественных институтах.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Высшим коллегиальным органом управления школой является:

* Педагогический совет.
* Школьный управляющий совет.
* Общее собрание трудового коллектива.

*Тактическое управление*

 Работа на этом уровне осуществляется заместителями директора, а также,

в рамках профессиональной компетентности, методическими объединениями учителей, аттестационной комиссией, родительским комитетом, органами ученического управления.

 За годы работы школы сложился коллектив единомышленников: учителя, ученики, родители, общественность. Школу отмечает особый уклад, атмосфера взаимного уважения и доверия.

Выводы: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинговая карта школы, включающая в себя показатели, характеризующие качество результатов обучения и воспитания (статистика образования в динамике за три года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные показатели | 2018-2019учебный год | 2019-2020учебный год | 2020-2021учебный год |
| Всего классов-комплектов: 1-4 5-9 10-11 | 2110101 | 2211101 | 2412112 |
| Всего учащихся:1-4 5-9 10-11  | 44823519815 | 49125521917 | 54028323225 |
| Процент наполняемости школы | 75% | 81% | 90% |
| Коэффициент обученности (успеваем): | 99% | 99% | 99% |
| Отличников:1-4 5-9 10-11 | 49(11%)28210 | 68(12%)46220 | 86 (11%)40191 |
| Коэффициент образования (качество знаний):1-4 5-9 10-11 | 52%59%46%60% | 54%64%47%35% | 52%64%41%56% |
| С одной «3» (резерв ударников): 1-4 5-9 10-11  | 13(3%)850 | 19 (4%)1450 | 12(2%)750 |
| С одной «4» (резерв отличников):1-4 5-9 10-11  | 1(0,2%)100 | 8 (2%)530 | 4 (1%)220 |
| Закончили ОУ с аттестатом особого образца | 1 | 1 | 1 |
| Закончили с медалью | 0 | 0 | 0 |
| СОУ:1-4 5-9 10-11 | 55%*58%**53%**51%* | 57%63%53%644% | 55%61%50%53% |

Анализ данной таблицы показывает, что по основным показателям учебного процесса наблюдаются не стабильные результаты. За 2020-2021 учебный год происходит понижение качества знаний на уровне основного общего образования 6%. Повышается качество знаний на уровне среднего общего образования на 21%

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021, 2021/2022учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) – бесплатные интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс, «Учи.ру» ([https://lp.uchi.ru/distant-uchi](https://lp.uchi.ru/distant-uchi%29) – интерактивные курсы по основным предметам для 1-4 классов, Площадка Образовательного центра «Сириус» ([http://edu.sirius.online](http://edu.sirius.online/)), онлайн уроки через приложение «zoom», «Сферум»

Причину понижения качества образования ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* неуспешность педагогических работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В 2021 году для учеников 5–8х, 10 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Вся процедура проведения ВПР в МБОУ «СШ № 49» соответствовала рекомендациям. В сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, были получены соответствующие ключи для входа на сайт ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Ниже представлены результаты работ, представленные Рособрнадзором.

### 4-х классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Успеваемость | Качество знаний |
| По школе | По городу | По школе | По городу |
| Русский язык | 56 | 100% | 97,23% | 62,5% | 72,02% |
| Математика | 55 | 100% | 99,04% | 72,73% | 83,65% |
| Окружающиймир | 56 | 100% | 99,57% | 78,57% | 84,1% |

Объективность выставления рубежных отметок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Подтверждение | Понижение отметок( | Повышение отметок |
| Русский язык | 94,64% | 1,79% | 3,57% |
| Математика | 76,36% | 5,45% | 18,18% |
| Окружающиймир | 82,14% | 7,14% | 10,71% |
| ИТОГО | 57% | 4,79% | 10,82% |

Выводы: все учащиеся четвертых классов овладели элементами содержания образования за курс начальной школы и готовы к продолжению обучения в основной школе. Результаты ниже, чем по городу по всем предметам. Самая высокая объективность выставления отметок наблюдается по русскому языку.

### 5-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Успеваемость | Качество знаний |
| По школе | По городу | По школе | По городу |
| Русский язык | 36 | 91,67% | 91,44% | 41,67% | 54,29% |
| Математика | 40 | 100% | 93,47% | 30% | 61,96% |
| Биология | 42 | 100% | 94,45% | 73,81% | 59,59% |
| История | 37 | 100% | 96,46% | 81,09% | 65,76% |

Объективность выставления рубежных отметок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Подтверждение | Понижение отметок | Повышение отметок |
| Русский язык | 50% | 38,89% | 11,11% |
| Математика | 62,5% | 30% | 7,5% |
| Биология | 85,71% | 11,9% | 2,38% |
| История | 78,38% | 5,41% | 16,22% |
| ИТОГО | 69,15% | 21,55% | 9,3% |

Выводы: высокие результаты учащиеся показали по истории и по биологии. Высокая объективность выставления отметок наблюдается по по биологии, вызывает сомнение объективность оценки знаний по русскому языку и математике.

6-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Успеваемость | Качество знаний |
| По школе | По городу | По школе | По городу |
| Русский язык | 39 | 87,18% | 89,83% | 53,85% | 51,25% |
| Математика | 41 | 100% | 92,62% | 43,9% | 46,68% |
| Биология | 21 | 100% | 94,19% | 71,43% | 56,63% |
| История | 22 | 100% | 95,26% | 50% | 60,82% |
| Обществознание | 23 | 100% | 95,9% | 89,95% | 64,6% |
| География | 23 | 100% | 98,37% | 70% | 63,48% |

Объективность выставления рубежных отметок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Подтверждение | Понижение отметок | Повышение отметок |
| Русский язык | 56,41% | 38,46% | 5,13% |
| Математика | 63,41% | 34,15% | 2,44% |
| Биология | 71,43% | 28,57% | - |
| История | 54,55% | 40,91% | 4,55% |
| Обществознание | 86,96% | 4,35% | 8,7% |
| География | 60% | 25% | 5% |
| ИТОГО | 68,24% | 24,70% | 7,06% |

Выводы: Результаты ниже, чем по городу по математике и истории. Высокая объективность выставления рубежных отметок наблюдается по биологии и обществознанию, вызывает сомнение объективность оценки знаний по истории и русскому языку.

### 7-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Успеваемость | Качество знаний |
| По школе | По городу | По школе | По городу |
| Русский язык | 36 | 91,67% | 90,8% | 47,22% | 47,17% |
| Математика | 36 | 100% | 94,71% | 36,11% | 48,07% |
| Физика | 43 | 100% | 92,83 | 39,53 | 50,14% |
| История  | 38 | 100% | 96,08% | 39,47% | 60,25% |
| География | 33 | 100% | 95,75% | 42,42% | 45,77% |
| Английский язык | 31 | 100% | 86,77% | 48,39% | 44,19% |
| Немецкий язык | 14 | 100% | 91,84 | 57,14% | 54,42% |
| Обществознание | 34 | 94,12% | 95,54% | 55,89% | 57,74% |
| Биология | 35 | 100% | 92,73% | 57,14% | 56,37% |

Объективность выставления рубежных отметок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Подтверждение | Понижение отметок | Повышение отметок |
| Русский язык | 77,78% | 19,44% | 2,78% |
| Математика | 58,33% | 36,11% | 5,56% |
| Физика | 72,09% | 23,26% | 4,65% |
| История  | 73,68% | 26,32% | - |
| География | 87,88% | 12,12% | - |
| Английский язык | 35,48% | 48,39% | 16,13% |
| Немецкий язык | 100% | - | - |
| Обществознание | 82,35% | 14,71% | 2,94% |
| Биология | 77,14% | - | 22,86% |
| ИТОГО | 76,42% | 25,07% | 9,54% |

Выводы: Результаты ниже, чем по городу по математике, истории, географии. Высокая объективность выставления рубежных отметок наблюдается по немецкому языку, географии и обществознанию, вызывает сомнение объективность оценки знаний по биологии.

### 8-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Успеваемость | Качество знаний |
| По школе | По городу | По школе | По городу |
| Русский язык | 41 | 92,69% | 80,27% | 43,76% | 43,61% |
| Математика | 36 | 100% | 94% | 36,12% | 37,47% |
| Физика | 23 | 100% | 93,88% | 47,83% | 46,94% |
| Химия | 20 | 100%  | 98,57% | 90% | 72,08% |
| История | 66 | 100% | 97,87% | 65% | 67,7 |
| География | 19 | 100% | 96,89% | 36,85% | 44,55% |

Объективность выставления рубежных отметок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Подтверждение | Понижение отметок | Повышение отметок |
| Русский язык | 60,98% | 24,39% | 14,63% |
| Математика | 55,56% | 22,22% | 22,22% |
| Физика | 86,96% | 8,7% | 4,35% |
| Химия | 35% | 10% | 55% |
| История | 75% | - | 25% |
| География | 84,21% | 15,79% | - |
| ИТОГО | 73,61% | 15,79% | 25% |

Выводы: Результаты ниже, чем по городу по математике, истории, географии. Высокая объективность выставления рубежных отметок наблюдается по физике, истории, географии, вызывает сомнение объективность оценки знаний по химии.

### 10 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Успеваемость | Качество знаний |
| По школе | По городу | По школе | По городу |
| География | 10 | 100% | 99,62 | 90% | 67,18 |

Объективность выставления рубежных отметок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Подтверждени | Понижение отметок | Повышение отмет |
| География | 90% | 0 | 10% |

Выводы: результаты по географии выше, чем по городу. Высокая объективность выставления отметок по географии. Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по всем предметам показал, что у учащихся сформированы базовые предметные компетентности.

### 11 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Успеваемость | Качество знаний |
| По школе | По городу | По школе | По городу |
| История | 14 | 100% | 97,41Ф% | 50% | 76,46% |

Объективность выставления рубежных отметок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Подтверждение | Понижение отметок | Повышение отметок |
| История | 47,42% | 14,29 | 14,29% |

Выводы: результаты по истории ниже, чем по городу. Высокая объективность выставления отметок по истории. Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по всем предметам показал, что у учащихся сформированы базовые предметные компетентности.

В качестве допуска к ГИА все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование, учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение. В 2020-2021 учебном году из-за пандемии были внесены изменения в формат проведения государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата об основном общем образовании учащиеся сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык), для полкчения аттестата об основном среднем образовании необходимо было сдать успешно ЕГЭ по математике(минимальная граница 15).

В 2021 году 15 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 15 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 15 выпускников. 34 человека обучались в 9 классе. Были допущены к итоговой аттестации (ОГЭ) – 34 человека. Основную школу окончили 32 человека. Два ученика не прошли минимальный порог по математике.

ИТОГИ ЕГЭ (средний балл)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2021 |
| Русский язык | 60,57 | 51 | 49,6 |
| Математика(база) | 4,14 | 3,1 | - |
| Математика(Профиль) | 34,86 | 46 | 20 |
| Физика | 41,33 | 45 | 33 |
| История | - | 51 | 51 |
| Биология | 25 | 30 | - |
| Обществознание | 52,86 | 54 | 46 |
| Литература | - | - | - |
| География | - | - | - |
| Английский язык | - | 85 | - |
| Информатика | - | 51 | - |
| Химия | - | 28 | - |

Данные позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математика(профиль), физике, обществознание. Отметить стабильный результат по истории в 2018-2019, 2020-2021 учебном году. Особенно большое снижение по сравнению с прошлым годом по математика (профиль).

ИТОГИ ОГЭ и ГВЭ:

Результаты ГВЭ по математике в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Кол-воучеников | %успеваемости | %качества | СОУ |
|
| 2017-2018 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2020-2021 | 1 | 100 | 100 | 100 |

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Кол-воучаст-ников | %успев-сти | %качества | СОУ |
|
| 2017-2018 | 21 | 100 | 19 | 43 |
| 2018-2019 | 39 | 100 | 23,1 | 42,5 |
| 2020-2021 | 33 | 93,9 | 3 | 36,6 |

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Кол-воучаст-ников | %успев-сти | %качества | СОУ |
|
| 2017-2018 | 21 | 100 | 52,7 | 59 |
| 2018-2019 | 39 | 100 | 35,9 | 47,7 |
| 2020-2021 | 33 | 100 | 53,1 | 57,6  |

Результаты ГВЭ по русскому языку в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Кол-воучаст-ников | %успев-сти | %качества | СОУ |
|
| 2017-2018 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2020-2021 | - | - | - | - |

Данные позволяют признать результаты по математике неудовлетворительными. Отметить стабильный повышение качества знаний по русскому языку по сравнению с прошлым.

Вывод: основные задачи, поставленные перед школой в части образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС, не выполнены.

### Пути решения:

1. Продолжить работу по разработке и реализации программ корректирующих действий по результатам диагностики сформированности универсальных учебных действий и адаптированных образовательных программ для осуществления индивидуального подхода в обучении одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с учётом мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты в образовательных результатах, и включить мероприятия по рисковым профилям в план ВСОКО на 2022 год

**1.4. Организация учебного процесса**

На 30.12.2021 в школе обучались 512 учащихся в классах-комплектах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровеньобразования | Количество классов | Количество учащихся | Средняя наполняемость |
| 1-4 классы | 12 | 266 | 277 |
| 5 – 9 классы | 11 | 227 | 231,8 |
| 10-11 классы | 2 | 19 | 23 |
| Всего по школе | 25 | 512 | 531,8 |

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивала доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основной причиной движения учащихся являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы. В школе осуществляется социально-педагогический контроль образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне, выявлением детей, обучающихся в школе, детей в возрасте от 7 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях;

детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа № 49» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разработанными и утверждёнными в установленном действующим законодательством порядке. Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года и учебных периодов, сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательных отношений.

В 2021 году организация учебного процесса осуществлялась по триместрам. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности и позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ «СШ № 49» образовательных программ. Учебный план рассчитан на 34 учебные недели в год в 2-8-х , 10-х классах, 34 – в 9, 11-х классах, 33 – в 1-х классах. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут.

Обучение в школе ведётся в одну смену, в режиме пятидневной недели в 1-11 классах.

Начало учебных занятий в первую смену – 8.00. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся.

Учебные занятия в 1-11 классах организованы в первую смену, вторая смена обеспечивается блоком дополнительного образования (внеурочная деятельность в 1-11 классах, кружки, секции, консультации). Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий второй половины дня.

Основной формой обучения является урок, интегрированный урок, урок-обобщение и другие, проводимые как в традиционной, так и нетрадиционной форме, особенно это касается организации занятий в адаптационный период в 1 классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
* организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

МБОУ «СШ № 49» обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого учащегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. На конец 2021 года индивидуально на дому обучались 6 учеников.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11-х классов оценивается по 5- балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая учебную работу школьников в том числе и контрольные, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал. Ответственность за периодичное информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр, в 10 – 11-х классах – за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые отметки. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом. Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет.

Для создания комфортной психологической атмосферы в школе создана психологическая служба. Работают медицинский кабинет, кабинет психолога, оснащенный оборудованием, функционирует Центр здорового питания.

Образовательный процесс в МБОУ «СШ № 49» строится с учётом здоровьесбережения. Созданы организационные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. Вход в школу оборудован пандусом для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Для детей с заболеваниями органов зрения верхние и нижние ступени лестничных маршей выкрашены в ярко- желтый цвет. В школе функционирует комната психологической нагрузки.

**Организация внеурочной деятельности в кружках, секциях, объединениях по направлениям.**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в школе организована внеурочная деятельность, цель которой – создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся. Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Список внеурочных занятий в школе на сентябрь 2021 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название внеурочных занятий | Класс  | Название внеурочных занятий | Класс  |
| « Информатика, логика, математика» | 3А | «Культура здоровья» | 2Б |
| «Декоративное творчество» | 2А | «Развивайка» | 2Б |
| «Подвижные игры» | 3А | «Информатика, логика, математика» | 2Б |
| «Развивай-ка» | 3А | «Подвижные игры» | 2Б |
| «Шахматы» | 3А | «Финансовая грамотность» | 2Б |
| «Культура здоровья» | 3А | «Культура здоровья» | 3Б |
| «Занимательная грамматика» | 3А | «Декоративное творчество» | 3Б |
| «Финансовая грамотность» | 3А | «Подвижные игры» | 3Б |
| «Занимательная грамматика» | 1А | «Развивайка» | 3Б |
| «Подвижные игры» | 1А | «Финансовая грамотность» | 3Б |
| «Культура здоровья» | 1А | «Шахматы» | 3Б |
| «Информатика, логика, математика» | 1А | «Информатика, логика математика» | 3Б |
| «Декоративное творчество» | 1А | «Занимательная грамматика» | 3Б |
| «Развивай-ка» | 1А | «Культура здоровья» | 3В |
| «Социсокультурные истоки» | 1А | «Декоративное творчество» | 3В |
| «Занимательная грамматика» | 1Б | «Подвижные игры» | 3В |
| «Подвижные игры» | 1Б | «Развивайка» | 3В |
| «Культура здоровья» | 1Б | «Финансовая грамотность» | 3В |
| «Социсокультурные истоки» | 1Б | «Шахматы» | 3В |
| «Занимательная грамматика» | 1В | «Занимательная грамматика» | 3В |
| «Занимательная математика» | 1В | «Информатика, логика, математика» | 3В |
| «Социсокультурные истоки» | 1В | «Культура здоровья» | 4А |
| «Культура здоровья» | 1В | «Занимательная грамматика» | 4А |
| «Развивай-ка» | 1В | «Культура здоровья» | 4Б |
| «Подвижные игры» | 1В | «Культура здоровья» | 4В |
| «Занимательная грамматика» | 2А | «Информатика, математика, логика» | 4А |
| «Подвижные игры» | 2А | «Подвижные игры» | 4Б |
| «Информатика, логика, математика» | 2А | «Занимательная грамматика» | 4Б |
| «Культура здоровья» | 2А | «Развивайка» | 4Б |
| «Развивай-ка» | 2А | «Информатика, математика, логика» | 4Б |
| «Финансовая грамотность» | 2А | «Социокультурные истоки» | 4Б |
| «Занимательная грамматика» | 2В | «Социокультурные истоки» | 4А |
| «Культура здоровья» | 2В | «Социокультурные истоки» | 4В |
| «Развивай-ка» | 2В | «Развивайка» | 4В |
| «Информатика, логика, математика» | 2В | «Информатика, математика, логика» | 4В |
| «Финансовая грамотность» | 2В | «Подвижные игры» | 4В |
| «Подвижные игры» | 2В | «Занимательная грамматика» | 4В |
| «Занимательная грамматика» | 2Б | «Финансовая грамотность» | 4В |
| «Математика вокруг нас» | 5В | «Финансовая грамотность» | 4Б |
| «Легкая атлетика» | 6,7,8,9,10,11 | «Финансовая грамотность» | 4А |
| «Заниммательный русский язык» | 6А,6Б | «36 занятий для будущих отличников» | 1Б |
| «Раскрываем тайны русского языка» | 8А,8Б | «Если вместе - веселей» | 5А,Б,В |
| «Проба пера» | 5А,5Б,5В | «Личностные перспективы» | 7А,7Б |
| «Химия в повседневной жизни человека» | 5А,5Б,5В | «Ритмика и танец» | 2,3,4, |
| «Юный исследователь» | 8А,8Б | «Интелектуальная биология» | 8А,8Б |
| «Химия в повседневной жизни человека» | 7А,Б | «Юный биолог» | 9А,9Б |
| «Тайны текста: от чтения к пониманию» | 9Б | «Занимательная биология» | 10А |
| «Эрудит», | 9А,9Б | «В мире биологии» | 11А |
| «Курс практической математики» | 11А | «Математика вокруг нас» | 5А,5Б |
| «Удивительный мир математики» | 6А,6Б | «Практикум решения задач» | 10А |
| «Сложные вопросы обществознания» | 9А,9Б | «Тайны текста» | 9А |
| «Предпринимательство» | 6А,Б | «В мире русского языка» | 11А |
| «Юные тимуровцы» | 7Б | «Легкая атлетика» | 5А,Б,В |
| «Предпринимательство» | 7Б | «Юные пожарные» | 7А |
| «История в лицах» | 10А | «Занимательная география» | 9А,Б |
| «Математика для всех» | 8А,8Б |  |  |

 Воспитательная работа школы во втором полугодии 2020-2021 учебного года была построена на основе образовательных событий и образовательно-просветительских мероприятий на 2020-2021 учебный год в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. При планировании воспитательной работы были использованы следующие направления:

1. « Вектор Интеллект»
2. « Ульяновск- авиационная столица»
3. « Славен человек трудом»
4. « Моя Родина- Ульяновская область»
5. « Истоки духовности»
6. « Мое здоровье – мое будущее»
7. « Арт- пространство»
8. « Мое право»
9. « В кругу семьи»
10. « Зеленая планета»

На 2021/2022 уч. год школа разработала рабочую программу воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, представленных в соответствующих модулях: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»,« Дополнительное образование»,«Работа с родителями», «Самоуправление»,«Профориентация»,«Ключевые общешкольные дела», «Школа – территория здоровья», «Моя Родина», «РДШ», «Волонтерство», «Закон и порядок», «Экология».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В рамках рабочей программы воспитания. В рамках рабочей программы воспитания школа

 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательные возможности;

 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно - эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование учащихся - одна из важнейших составляющих образовательного пространства в нашей школе. Оно развивается и реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Образование» На сайте единого информационного пространства в сфере дополнительного образования «Навигатор 73» около 90 % учащихся школы получили сертификаты дополнительного образования. При организации объединений дополнительного образования на базе МБОУ «СШ № 49» учитываются образовательные и творческие запросы учащихся и их родителей, ценностные ориентации детей и их досуг, а также кадровый состав из числа педагогических работников школы.

**Занятость учащихся МБОУ «СШ № 49» в объединениях дополнительного образования, работающих от самой общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения | Источники финансирования | Возраст детей | Кол-во детей |
| из субвенций*(1 час на класс)*  | платные программы | из муниципального бюджета – ПФДО) |
|  | Этот сказочный немецкий |  |  | + | 11-13лет | 19 |
|  | Народно-сценический танец |  |  | + | 14-16 | 14 |
|  | Этикет | + |  |  | 11-155-8 классы | 180 |
|  | Россия Родина моя | + |  |  | 7-111-4 классы | 251 |
|  | Ритмика и танец |  |  | + | 7-111класс | 42 |
|  | Шахматы | + |  |  | 4 классы | 63  |
|  | Семьеведение | + |  |  | 9-11кл.  | 68  |
|  |  **637** |

**Занятость учащихся МБОУ «СШ № 49» в организациях дополнительного образования различных ведомств, работающих на базе общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения | ФИО руководителя | Возраст детей | Кол-во детей | От какого учреждения дополнительного образования ведется |
| 1 | ДЮСШ№4,греко-римская борьба | Салимзянов Р.Р.Салимзянов А.Р | 6-16 | 1515 | ДЮСШ№4 |
| 2 | Карате |  | 6-16 | 19 | ДЮЦ№3 |
|  |  |  |  |  | **Всего:49** |

**Занятость учащихся МБОУ «СШ № 49» в организациях дополнительного образования различных ведомств (частных в том числе),работающих не на базе общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название учреждения (ДШИ, ДЮСШ, бассейны и др.) | Название объединения /направленность | Возраст детей | Количество детей |
| 1 | Д\к «Строитель» | Хореография | 7-14 | 10 |
| 2 | Ульяновская Областная Федерация школа Айкидо | Айкидо | 8-9 | 1 |
| 3 | ДШИ им. Варламова | Фортепиано, вокал | 8-9 | 6 |
| 4 | Спарта | Футбол,дзюдо | 8-9 | 2 |
| 5 | ДЮСШ№6 | Спортивная гимнастика |  | 3 |
| 6 |  Бассейн Торпедо | Плавание | 7-15 | 12 |
| 7 | Бассейн Автомобилист | Плавание | 7-10 | 2 |
| 8 | Дворец творчества детей и молодежи | « Симбирцит»,модельное агентство,танцы | 7-11 | 3 |
| 9 | ДШИ№6  | Фортепиано | 8-11 | 2 |
| 10 | ТСЦ «Динамо-Ульяновск» | Футбол | 8 | 2 |
| 11 | МБУ ЦПМСС»Росток» | Логопед | 7 | 1 |
| 12 | ф\к Университет | Футбол | 9-11 | 2 |
| 13 | МБОУ СШ№25 | Каратэ | 9 | 1 |
| 14 | Волга-спорт-арена | Хоккей | 11-15 | 4 |
| 15 | Оптимист ДЮСШ Засвияжского района | Кудо |  | 2 |
| 16 | СДК «Гулливер» |  |  | 3 |
| 17 | ДЮЦ №3 | Робототехника, спортивная гимнастика, флористика, вокал, самбо, английский | 8-15 | 42 |
| 18 | ДЮСШ | Кик-боксинг | 11 | 1 |
| 19 | Бассейн»Спартак»  | Айкидо | 9-13 | 2 |
| 20 | МБОУ СШ53 | Греко-римская борьба | 10 | 1 |
| 21 | Федерация Черлидинга  |  | 10 | 1 |
| 22 | ОТБУ СШОР по футболу им Н.Т. Старостина |  | 10 | 1 |
| 23 | ДШИМБУ | Художественное творчество | 11 | 1 |
| 24 | Конноспортивный клуб «Кентавр» |  | 11-12 | 3 |
| 25 | ТОС «Связь» |  Футбол | 8-15 | 10 |
| 26 | Волга Днепр | Английский язык | 8,15 | 2 |
| 27 | Спортивный зал при УлГТУ | Каратэ | 11 | 2 |
| 28 | ДЮСШ на ул.Ленина |  | 10-15 | 40 |
| 29 | Частные уроки вокала | Вокал | 15 | 1 |
| 30  | Сокол | Обучение | 15-16 | 5 |
| 31 | Брейк-Данс -студия | Брейк-данс | 11-15 | 4 |
| 32 | Клуб программирования | программирование | 10-11 | 2 |
| 33 | UNI DANCE | Танцы | 11-15 | 2 |
| 34 | Федерация бокса «Олимпиец» | Бокс | 13 | 1 |
| 35 | Фок «Мальвина» | Бокс | 14 | 1 |
| 36 | Школа английского языка | Английский язык | 9-15 | 9 |
| 37 | Школа олимпийского резерва | Легкая атлетика | 10-11 | 1 |
| 38 | Спортивная школа «Симбирск» | Легкая атлетика | 15 | 1 |
| 39 | СК Темп | Кикбоксинг | 11 | 1 |
| 40 | Частные уроки игры на гитаре | Игра на гитаре | 15 | 1 |
|  |  |  | **Всего** | **191** |
|  |  |  |  |  |

На платформе РДШ (Российское движение школьников) зарегистрировано на декабрь 2021 года 5 педагогов и 129 учащихся. Ведётся активная работа среди учащихся по привлечению их в общероссийское военно-патриотическое движение «Юноармия».

Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы, обладая возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Педагогическому коллективу школы есть над чем работать в плане развития и расширения сети дополнительного образования. Оно, основываясь на принципе добровольности, позволяет ребёнку познать себя, раскрыть свои возможности, сделать индивидуальный выбор сфер деятельности общения.

В соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году установлен особый режим работы:

* назначены ответственные сотрудники за проведение термометрии;
* за каждым классом закреплены отдельные учебные кабинеты, в котором учащиеся обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования;
* прибытие учащихся в школу осуществляется согласно графику с использованием запасных выходов при входе в школу;
* проведение разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений МБОУ «СШ № 49» о профилактике новой коронавирусной инфекции;
* запрет на проведение массовых мероприятий с обучающимися, родителями и сотрудниками школы более 50 человек, а также массовых мероприятий с привлечением лиц и иных организаций до особого распоряжения;
* организация питания учащихся в школьной столовой с учетом минимизации контактов обучающихся.

Вывод: организация учебного процесса в 2021 году соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию учащихся и сохранности их здоровья.

### Востребованность выпускников

 Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «СШ № 49».

Целью профориентационной работы является:

* создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности;
* формирование у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения среднего и высшего профессионального образования, и выбора ими профессий;
* повышение информированности учащихся о современных профессиях;
* формирование умения у подростков проектировать свои жизненные и профессиональные планы;
* расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Общее количество обучавшихся в 9-х классах | Продолжают обучение в 10х классах  | поступили в образовательные организаци СПО | в том числе на территории Ульяновской области | Повторный год обучения | Общее количество учащихся в 11-х класса | Поступили в образовательные организации СПО | в том числе на территории Ульяновской области | в том числе за пределами Ульяновской области | Поступили в образовательные организации ВПО | в том числе на территории Ульяновской области | Армия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 21 |
| МБОУ "СШ № 49" | 34 | 10 | 22 | 22 | 2 | 15 | 11 | 11 | 0 | 3 | 3 | 1 |

### Качество кадрового обеспечения

На 31 января 2021 года в школе работало 38 учителей.

Образовательный уровень педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| образование | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| высшее (педагогическое) | 32 чел./86,5% | 32 чел./91,4% | 32 чел./84,2% |
| ср.-спец. | 5 чел./13,5% | 3 чел./8,6% | 6 чел./15,8% |

Данные по возрасту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| возраст | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| до 30 лет | 10 чел./27% | 11 чел./31,4% | 9 чел./23,6% |
| 31-40лет | 6 чел./16,2% | 4 чел./11,4% | 8 чел./21,1% |
| 41-50 лет | 9 чел./24,3% | 6 чел./17,1% | 5 чел./13,1% |
| 51 и старше | 12 чел./32,5% | 14 чел./40,1% | 16 чел./42,2% |

Стаж работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| стаж (педагогический) | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| до 2 лет | 7 чел./18,6% | 7 чел./20% | 9 чел.23,5/% |
| от 2-5 лет | 2 чел/5,4% | 2 чел./5,7% | 3 чел./8% |
| от 5-10 лет |  3 чел./8,1% | 6 чел./17,2% | 1 чел./2,6% |
| от 10-20 лет | 8 чел./22% | 6 чел./17,2% | 7 чел./18,4% |
| от 20-30 лет | 13 чел./35,1% | 10 чел./28,5% | 14 чел./37% |
| свыше 30 лет | 4 чел./10,8% | 4 чел./11,4% | 4 чел./10,5% |

Квалификация педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| квалификация | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| высшая | 33 чел./61% | - | 4 чел./10,5% |
| первая | 16 чел./30% | 12 чел./34,3% | 13 чел./34,2% |
| cоответствие | 1 чел./2% |  18 чел./51,5% | 12 чел./18,4% |
| без категории | 4 чел./7% |  5 чел /14,2 | 9 чел/ 26,3% |

Почетные звания

|  |  |
| --- | --- |
| Отличник образования (просвещения)  |  1 чел./ 2,6% |
| Педагогический дебют  | 2 чел./5,2 % |
| Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 10 чел./ 23,6 % |

Средняя недельная нагрузка учителей по предметам учебного плана школы составляла:

 - русский язык, литература – 39 часов

 - иностранный язык – 40 часов

 - математика, информатика – 37 часов

 - физика – 22 часа

 - история, обществознание – 30 часов

 - химия, биология – 25 часов

 - география – 19 часов

 - искусство – 21 час

 - физкультура – 30 часов

 - ОБЖ – 24 часа

 -технология – 24 часа.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* Создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
* Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: основной проблемой является большая нагрузка педагогов (особенно учителей русского языка, иностранного языка, математики).

Пути решения данной проблемы: изменение кадровой политики, привлечение в коллектив молодых специалистов, создание начинающим учителям условий для профессионального роста

### Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение всех участников образовательных отношений соответствует государственным требованиям, в том числе образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемым в МБОУ «СШ № 49».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

* государственные образовательные программы и учебники;
* учебно-методическую литературу;
* рабочие программы по различным дисциплинам;
* методические разработки уроков;
* методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* технологические карты уроков, конспекты уроков;
* методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
* методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
* контрольно-измерительные материалы;
* электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2021 году.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2021 учебном году соответствовало требованиям ФГОС.

### 1.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 49». Работа школьного библиотекаря заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Нормативно - документальная база библиотеки соответствует номенклатурному перечню, предоставленному Управлением образования администрации города Ульяновска. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Книжный фонд МБОУ «СШ № 49» составляет:

* число книг -5954
* фонд учебников - 5779
* научно-педагогическая и методическая литература – 13
* художественная литература – 7357
* справочный материал – 523
* электронные документы - 5

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100 %.

Книжные выставки проводимые на базе библиотеки, имеющие своей целью делать рекламу книги и ее популяризацию, имеют самые различные нетрадиционные формы- это выставка- игра, выставка дискуссия, выставка –размышление, выставка- календарь, выставка- вернисаж. Также проводятся интерактивные выставки, библиотечные уроки с использованием презентаций и театрализованных представлений. Выставки посвящены календарным памятным датам, юбилеям писателей, книгам юбилярам. Библиотечные уроки проводятся раз в месяц в начальной и основной школе и имеют тематику патриотической, гражданственной, духовно-нравственной и естественнонаучной направленности.

Целенаправленному развитию эстетического вкуса и навыков способствует наличие в библиотеке документального фонда по искусству.

С целью формирования у детей читательского кругозора и приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности, а также формирования эстетического отношения к искусству слова, пользователи библиотеки участвуют во Всероссийском творческом конкурсе «Аленький цветочек» и Всероссийском конкурсе юных чтецов "Живая классика".

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью.

В рамках Национального проекта «Цифровая экономика» школа получает высокоскоростной интернет по государственному контраrту по договору №0173100007519000083-14436 от 07.08.2019г. В целях качественного и бесперебойного функционирования интернета организовано тесное взаимодействие школы с технической службой ПАО «Ростелеком»

Работает электронная почта образовательной организации: s340819@yandex.ru Сайт образовательного учреждения: https://site-2157.siteedu.ru/ обновляется 3 раза в неделю, ежедневно функционирует рубрика «Обратная связь».

Доступны для всех участников образовательных отношений ссылки на сайты:

[Министерство образования и науки РФ](http://mon.gov.ru/)

[Губернатор и Правительство Ульяновской области](http://www.ulgov.ru/)

[Министерство образования Ульяновской области](http://minobr.ulgov.ru/)

[Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области](http://comnic.ulgov.ru/)

[Медиабезопасность детей и подростков](http://www.minobr.ulgov.ru/28/931/1739.html)

[Портал информационно и технической поддержки программного обеспечения образовательных учреждений РФ](http://www.spohelp.ru/)

[Рейтинг школ Ульяновской области](http://xn---73-6cdaeiergthhf5dhld1ai9a.xn--p1ai/)

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

### Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;

2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

МБОУ «СШ № 49» расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 49 до 80 кв.м, имеется 2 спортивных зала (1 – с мягким покрытием, 2 – для подвижных игр), 1 кабинет информатики, 2 мастерских для уроков технологии (1 мастерская со станками по дереву, 2 мастерская разделена на 2 зоны: для кулинарии и швейного дела), физкультурно-спортивная площадка, стадион, актовый зал. Имеется библиотека (с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер), медицинский блок, столовая на 140 посадочных мест.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Русский язык, литература | Кабинеты 202Столы -15шт.Стулья - 30 шт.Стенка - 1 шт.Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь)Стол учителя -1 шт.Стул учителя - 1 штСтенды 3 шт. Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературыПортреты писателей, литературоведов и лингвистовДемонстрационные материалы по литературеДемонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературеКабинеты 305Столы -16шт.Стулья - 31 шт.Стенка - 1 шт.Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь)Стол учителя -1 шт.Стул учителя - 1 штСтенды 3 шт. Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературыПортреты писателей, литературоведов и лингвистовДемонстрационные материалы по литературеДемонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе |
| 2 | Технология для мальчиков | Слесарно-столярная мастерскаяКабинет 116Слесарная мастерская:Шкаф с полками — 3 шт;Стол учительский — 1 шт;Кресло учительское — 1 шт;Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь)Корзина для мусора — 1 шт;Верстак слесарный с тисками— 14 шт;Тиски 100 мм — 1 шт;Станок токарный - 1 шт;Станок точильный – 1 шт;Машинка шлифовальная - 1 шт;Станок сверлильный — 1 шт; Станок заточный – 1 шт;Штангенциркуль — 2 шт;Разводной ключ — 1 шт;Напильники разные — 15 шт;Ножницы по металлу — 1 шт;Киянка — 1 шт;Молоток . - 2 шт;Пила двуручная - 1 шт;Электродрель – 1шт;Рубанок — 6 шт;Рашпиль — 5 шт;Топор — 2 шт;Лобзик электрический — 1 шт;Ножовка по дереву — 7 шт;Ножовка по металлу – 5 шт;Лобзик ручной — 7 шт;Пилки для ручного лобзика — 7 шт;Зубило – 1 шт;Кернер – 1 шт;Клещи – 1 шт;Ключ разводной – 1 шт; |
| 3 | Технология для девочек | Кабинет домоводства 210 Стол учителя – 1 шт,Кресло учителя – 1 шт,Ноутбук Стол обеденный – 3 шт;Стол под плиту – 3 шт,Шкаф кухонный – 1 шт,Стулья 15шт.Доска ученическая переносная – 1 шт, Стенд – 3 штКомплект учебных пособий и справочников по кулинарии — 1 шт;Тёрка — 3 шт;Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей — 2 шт;Сервиз чайный на 6 персон — 2 шт;Тарелки столовые;Набор приборов для приготовления пищи — 3 шт;Набор разделочных досок — 3 шт;Набор кухонных ножей — 3 шт;Комплект столовых приборов — 3 шт;Электроплита с духовкой – 3 шт,Комплект таблиц демонстрационных по кулинарии — 1 шт; Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт,Шкаф для одежды – 1 шт,Кабина примерочная – 1 шт,Доска гладильная напольная – 1 шт,Комплект справочников по швейному мастерству — 1 шт;Зеркало для примерок — 2 шт;Утюг с пароувлажнителем — 3 шт;Ножницы закройные — 3 шт;Ножницы универсальные — 8 шт;Коврик для швейных машин – 3 шт,Шпуля пластиковая — 10 шт;Машина швейная — 8 шт;Манекен женский с подставкой (размер 42 — 50) —1 шт;Коллекции по волокнам и тканям — 3 шт;Комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей — 1 шт. |
| 4 | История России. Всеобщая историяОбществознаниеОсновы духовно-нравственной культуры народов России | Кабинет 304Парта двухместная - 15 шт.Стулья ученические - 30 шт.Доска классная - 1щт.Стол для учителя - 1шт. Стул для учителя -1шт. Стенка -1 шт.Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь)Тумба для таблиц под доску — 1 шт;информационный- тематический стенд — 2 шт;переносной стенд — 1 шт;трибуна — 1 шт;Комплект учебных видео фильмов по истории и обществознания;Портреты исторических деятелей;Кодексы Российской Федерации;Конституция Российской Федерации;Государственные символы Российской Федерации. Мультимедийное пособие ;Электронные средства обучения для кабинета истории и обществознания;атлас по истории с комплектом контурных карт;Таблицы раздаточные по курсу истории и обществознания;Справочники;Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания;Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания. |
| 5 | МатематикаАлгебраГеометрия | Кабинет 301Парта 2 -х местная - 15 шт. Стулья ученические - 30 шт.Стол для учителя - 1 шт. Стул для учителя - 1 шт. Доска школьная - 1 шт. Стенка – 1 шт.Стенд - 4 шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь)Мультимедийный проектор Набор деревянных геометрических тел;Комплект чертёжных инструментов классных;Комплект демонстрационных учебных таблиц — 1 шт.Кабинет 302Парта 2 -х местная - 16 шт. Стулья - 32 шт.Стол для учителя - 1 шт. Стул для учителя - 1 шт.Стенка – 1 шт.Шкаф – 1 шт. Доска школьная - 1 шт. Стенд -4 шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь)Мультимедийный проекторНабор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров;Модели единиц объема;Набор деревянных геометрических тел;Метр демонстрационный;Комплект чертёжных инструментов классных;Комплект демонстрационных учебных таблиц.Кабинет 303Парта 2 -х местная - 15 шт. Стулья - 30 шт.Стол для учителя - 1 шт. Стул для учителя - 1 шт. Доска школьная - 1 шт. Стенд -3 шт. Компьютер в составе -1шт Набор деревянных геометрических тел;Механическая рулетка;Комплект чертёжных инструментов классных;Комплект демонстрационных учебных таблиц. |
| 6 | Физика | Кабинет 211 Стол ученический 2-х местный -15 шт.Стулья для учеников - 30 шт.Доска классная - 1 шт.Стол демонстрационный для учителя-2 шт. Стулья для учителя 2 шт.Шкафы - 6 шт.Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь)Интерактивная доска в комплектеМФУКомплект демонстрационных учебных таблиц Комплект портретов для оформления кабинета Прибор Ленца Палочка эбонитовая Палочка стеклянная Трансформатор учебный Машина электрофорная Магнит полосовой демонстрационный Магнит дугообразный Комплект проводов Шар с кольцом Трубка Ньютона Сосуды сообщающиеся Рычаг демонстрационный Набор тел равного объёма Набор демонстрационный волновых явлений Набор демонстрационный по механическим колебаниям Электроплитка Штатив демонстрационный физический Манометр жидкостной демонстрационный Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями Динамометр демонстрационный Груз наборный Гигрометр (психрометр) Генератор звуковой Весы технические с разновесами Набор демонстрационный по волновой оптике Набор демонстрационный по геометрической оптике  |
| 7 | Информатика | Кабинет 209Сенсорная панельНоутбук ученический - 30 шт. Доска маркерная -1 шт. Шкаф -3 шт.Столы компьютерные - 10 шт. Парты - 10 шт.Стулья ученические -20 шт.Стол учителя -1 шт.Стул учителя - 1 шт.МФУ -1 шт.Информационно-тематический стенд — 1 шт. |
| 8 | Музыка | Кабинет 201Стулья ученические - 23 шт.Доска ученическая - 1 шт.Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь)Шкаф — 4шт.Стол для учителя – 2шт; Стул для учителя – 2 шт;Портреты для кабинета музыки — 1 шт;Музыкальный центр — 1 шт;Пианино — 1 шт;синтезатор — 1 шт; |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Кабинет 116АПарты 15 шт Стулья ученические - 30 шт.Доска - 1шт.Телевизор - 1 шт.Шкафы - 4 шт.Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь)Комплект учебных видео фильмов — 1 шт;Респиратор — 14 шт;Макет гранаты РГД-5 — 3 шт;Макет гранаты Ф-1 — 3 шт;Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий — 15 шт;Компас-азимут — 14 шт;Защитный костюм — 1 шт;Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей — 2 штДозиметр — 3 шт;Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки — 3 шт;Комплект демонстрационных учебных таблиц по ОБЖ — 1 шт.Дорожные знаки — 10 шт;Тренажер освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка — 1 шт |
| 10 | География | Кабинет 213Стол ученический - 15 шт.Стулья - 30 шт.Стул для учителя -1шт.Стул учителя -1шт.Шкаф - 1 шт.Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь)Портреты для кабинета географии — 8 шт;Глобус Земли физический —8 шт;Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв — 3 шт;Комплект гербариев демонстрационный — 6 шт;Рулетка — 1 шт;Компас ученический — 15 шт;Таблицы учебные демонстрационные — 11 шт;Карты настенные — 30 шт;Атлас географический по классам - 90 |
| 11 | Биология | Кабинет 308Парта 2-х местная -15 шт.Стулья ученические -30шт.Доска ученическая -1 шт.Стол для учителя -1 шт.Стул для учителя - 2шт.Шкаф -2 шт.Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь)Видеофильмы — 1 шт;Комплект портретов для оформления кабинета — 1 шт;Комплект муляжей демонстрационный — 1 шт;Комплект зоологических моделей демонстрационный — 1 шт;Комплект анатомических моделей демонстрационный — 1 шт;Комплект моделей-аппликаций демонстрационный — 1 шт;Набор для микроскопа по биологии — 3 шт;Микроскоп школьный— 9 шт;Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике (1,2 часть), зоологии, общей биологии — 1 шт;Комплект коллекций демонстрационный — 1 шт;Комплект гербариев демонстрационный — 1 шт;Таблицы учебные демонстрационные — 2 шт;Макет уха – 1 шт. |
| 12 | Химия  | Кабинет 310 Парта 2-х местная -15 шт.Стулья -30шт.Доска ученическая -2 шт.Стол для учителя -1 шт.Стул для учителя - 1шт.Демонстрационный стол -2 шт.Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь)Мультимедийный проектор -1 шт.Шкаф -3 шт.Комплект транспарантов (прозрачных плёнок) — 1 шт;Комплект информационно справочной литературы для кабинета химии - 1 шт;Комплект химических реактивов — 1 шт;Набор для моделирования строения атомов и молекул — 10 шт;Комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии — 8 шт;Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии — 4 шт;Набор для составления объёмных моделей молекул — 1 шт;Комплект моделей кристаллических решеток — 1 шт;Сушильная панель для посуды — 1 шт;Комплект термометров — 1 шт;Комплект средств для индивидуальной защиты — 1 шт;Комплект ершей для мытья химической посуды — 1 шт;Штатив лабораторный по химии —8 шт;Штатив для пробирок — 7 шт;Палочка стеклянная —20 шт;Набор склянок для растворов реактивов — 30 шт;Банка под реактивы полиэтиленовая — 20 шт;Пробирка — 50 шт;Бюретка — 6 шт;Щипцы тигельные — 1 шт;Чаша кристаллизационная — 2 шт;Эксикатор — 1 шт;Трубка стеклянная — 1 шт;Набор чашек Петри — 1 шт;Набор пинцетов — 1 шт;Комплект ступок с пестиками — 1 шт;Комплект стаканчиков для взвешивания — 1 шт;Комплект стаканов химических мерных — 1 шт;Комплект воронок стеклянных — 1 шт;Комплект мерных цилиндров стеклянных — 1 шт;Комплект мерных цилиндров пластиковых — 1 шт;Комплект мерных колб — 1 шт;Комплект мерных колб малого объёма — 1 шт;Комплект ложек фарфоровых — 1 шт;Шланг силиконовый — 2 шт;Зажим Мора — 7 шт;Зажим винтовой — 5 шт;Шприц — 1 шт;Соединитель стеклянный — 1 шт;Пробирка двухколенная — 1 шт;Пробирка Вюрца — 1 шт;Переход стеклянный — 1 шт;Комплект колб демонстрационных — 1 шт;Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии — 10 шт;Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ — 10 шт;Набор посуды для реактивов — 10 шт;Спиртовка лабораторная стекло — 10 шт;Прибор для получения галоидоалканов лабораторный — 1 шт;Прибор для получения газов — 1 шт;Весы для сыпучих материалов — 1 шт;Баня комбинированная лабораторная — 1 шт;Электроплитка — 1 шт;Колбонагреватель — 10 шт;Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ — 1 шт;Прибор для определения состава воздуха — 1 шт;Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный — 1 шт;Прибор для окисления спирта над медным катализатором — 1 шт;Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) — 1 шт;Эвдиометр — 1 шт;Аппарат Киппа — 1 шт;Аппарат для проведения химических реакций — 1 шт;Штатив химический демонстрационный —7 шт;Столик подъемный — 1 шт;Серия таблиц по органической химии (сменная экспозиция) — 1 шт;Серия таблиц по неорганической химии (сменная экспозиция) — 1 шт;Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (таблица) — 1 шт;Пособия наглядной экспозиции — 1 шт;Комплект портретов великих химиков — 1 шт; |
| 13 | Иностранный язык(английский ) | Кабинет 114Одноместный стол - 15 шт. Стулья ученические -15 шт. , Шкаф - 2 шт. Доска классная - 1 шт.Стол учителя - 1 шт. Стул учителя - 1шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь)Мультимедийный проектор -1 шт.Карты — 4 шт; CD, DVD, видеофильмы, Раздаточные предметные карточки — 8 шт.Кабинет 312Стол ученический - 12 шт. Стулья ученические -24 шт. , Шкаф - 2 шт. Доска классная - 1 шт.Стол учителя - 1 шт. Стул учителя - 1шт. Компьютер в сборе (монитор, процессор, клавиатура, мышь)Карты —2 шт;Раздаточные предметные карточки — 10 шт. |
| 14 | Кабинет начальных классов | Кабинет 101Столы -13шт.Стулья - 26 шт.Стенка - 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Плазменный телевизорМФУ -1 шт.Стол учителя -1 шт.Стул учителя - 1 штСтенды 3 шт.Комплект гербариев демонстрационный — 1 шт; Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературеДемонстрационные учебные таблицы по математикеДемонстрационные учебные таблицы по окружающему мируКабинет 102Столы -13шт.Стулья - 26 шт.Стенка - 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Мультимедийный проектор – 1 шт.ЭкранМФУ -1 шт.Стол учителя -1 шт.Стул учителя - 1 штСтенды 3 шт.Комплект гербариев демонстрационный — 1 шт;Карта географическаяКомпллект портретов писателей и поэтов Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературыДемонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературеДемонстрационные учебные таблицы по математикеДемонстрационные учебные таблицы по окружающему мируКабинет 103Столы -13шт.Стулья - 26 шт.Стенка - 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Мультимедийный проектор – 1 шт.ЭкранМФУ -1 шт.Стол учителя -1 шт.Стул учителя - 1 штСтенды 3 шт.Компллект портретов писателей и поэтов Комплект гербариев демонстрационный — 1 шт; Коллекция полезных ископаемых – 1 шт.Карта географическаяКомплект репродукций картин для уроков развития речи и литературыДемонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературеДемонстрационные учебные таблицы по математикеДемонстрационные учебные таблицы по окружающему мируКабинет 104Столы -13шт.Стулья - 26 шт.Стенка - 1 шт.Ноутбук – 1 шт.МФУ -1 шт.Стол учителя -1 шт.Стул учителя - 1 штСтенды 3 шт.Демонстрационные материалы Карта географическаяДемонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературеДемонстрационные учебные таблицы по математикеКабинет 105Столы -13шт.Стулья - 26 шт.Стенка - 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Мультимедийный проекторЭкранМФУ -1 шт.Стол учителя -1 шт.Стул учителя - 1 штСтенды 3 шт.Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературеДемонстрационные учебные таблицы по математикеДемонстрационные учебные таблицы по окружающему мируКомпллект портретов писателей и поэтов Комплект гербариев демонстрационный — 1 шт; Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературыКабинет 106Столы -13шт.Стулья - 26 шт.Стенка - 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Мультимедийный проектор – 1 шт.ЭкранСтол учителя -1 шт.Стул учителя - 1 штСтенды 3 шт.Комплект гербариев демонстрационный — 1 шт; Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературыДемонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературеДемонстрационные учебные таблицы по математикеКабинет 203Столы -13шт.Стулья - 26 шт.Стенка - 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Стол учителя -1 шт.Стул учителя - 1 штСтенды 3 шт.Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературеДемонстрационные учебные таблицы по математикеКабинет 204Столы -13шт.Стулья - 26 шт.Шкаф - 3 шт.Ноутбук – 1 шт.Лазерный принтерСтол учителя -1 шт.Стул учителя - 1 штСтенды -3 шт.Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературеДемонстрационные учебные таблицы по математикеДемонстрационные учебные таблицы по окружающему мируКабинет 205Столы -13шт.Стулья - 26 шт.Стенка - 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Сенсорная панельМФУСтол учителя -1 шт.Стул учителя - 1 штСтенды 3 шт.Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературыДемонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературеДемонстрационные учебные таблицы по математикеДемонстрационные учебные таблицы по окружающему мируКабинет 206Столы -13шт.Стулья - 26 шт.Шкаф – 3шт.Ноутбук – 1 шт.Мультимедийный проекторЭкранПринтер -1 шт.Стол учителя -1 шт.Стул учителя - 1 штСтенды 3 шт.Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературеДемонстрационные учебные таблицы по математикеДемонстрационные учебные таблицы по окружающему мируКабинет 207Столы -13шт.Стулья - 26 шт.Шкаф - 3 шт.Ноутбук – 1 шт.Плазменный телевизорСтол учителя -1 шт.Стул учителя - 1 штСтенды 3 шт.Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературеДемонстрационные учебные таблицы по математикеДемонстрационные учебные таблицы по окружающему мируКабинет 208Столы -13шт.Стулья - 26 шт.Стенка - 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Плазменный телевизорМФУСтол учителя -1 шт.Стул учителя - 1 штСтенды 3 шт.Демонстрационные материалы Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературеДемонстрационные учебные таблицы по математикеДемонстрационные учебные таблицы по окружающему миру |

### 1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время нормативное сопровождение оценки качества образования обеспечивается Положением «О внутренней системе оценки качества образования» рассмотрено и принято на педагогическом совете , протокол №14 от 09.11.2015 года, утверждено приказом директора школы №343 от 10.11.2015 года.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

* по родителям (ссоциальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);
* по учащимся (количествово мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
* по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
* по профессиональному росту педагога.

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям:

* степень обученности учащихся,
* психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме. Отслеживаются информационные потоки:
* по степени обученности и качеству обучения (результаты по триместрам, полугодиям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
* по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
* по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования организация учебного процесса в 2021 году полностью соответствовало действующему законодательству.

# II. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 49» за 2021 год

Данные в п.1.1.-1.4, 1.20-1.34, 2.1-2.6 даны на 30.12.2021, в п.1.5-1.19. по

результатам 2020-2021 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 512 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 266 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 227 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 19 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *(40%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *4,1* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *49,6* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | *20* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *5,8 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *5,8(0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *1 (3%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня |  80(16%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 34 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *19(3%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *9(2%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | *32* |
| − средним профессиональным образованием | *0* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *6* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *4(10,5%)* |
| − первой | *13 (34,2%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *3 (8%)* |
| − больше 30 лет | *4(10,5%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *9(23,6%)* |
| − от 51 года | *16(42,2%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *38 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *12 (32%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *28,4* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *25* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *512(100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *6,9* |

ВЫВОД: деятельность всех участников образовательных отношений в МБОУ «СШ № 49» за 2021 год полностью соответствовала действующему законодательству; основные показатели в части образовательной деятельности и развития школьной инфраструктуры свидетельствуют о положительной динамике. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 49» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.