

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 4 класса начального общего образования составлена на основе примерных рабочих программ по окружающему миру, предметная линия учебников системы «Школа России» автора А.А.Плешакова. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва, Просвещение, 2022. Автор А.А.Плешаков. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта. Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе, составляет 68 часов (два часа в неделю)

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе начальной школы отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 рабочие недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе (68 часов, 2 часа в неделю)

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и

коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты:

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
 - показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
 - находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации; соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края; описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
 - проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки;
- проводить простейшие классификации; сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения; создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;

-использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

**Содержание учебного предмета «Окружающий мир»
в 4 классе (68 часов, 2 часа в неделю)**

Тема	Кол-во часов	Содержание
Земля и человечество	9	Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
Природа России	11	Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека. Формулировать учебную проблему совместно с учителем. Планировать учебную деятельность на уроке. Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи. Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Сотрудничество с одноклассниками, распределение работы в группе. Формировать умение слушать и вступать в диалог.
Родной край – часть большой страны	12	Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Страницы всемирной истории	5	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и

		письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
Страницы истории России	20	Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
Современная Россия	11	Объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов. Объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. Приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории; Приводить примеры народов России; Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.
Итого часов	68	

**Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир»
в 4 классе (68 часов, 2 часа в неделю)**

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
			Земля и человечество (9 часов)	1
1			Мир глазами астронома	1
2			Планеты Солнечной системы	1
3			Звёздное небо – великая книга Природы	1
4			Мир глазами географа	1
5			Мир глазами историка	1
6			Когда и где?	1
7			Мир глазами эколога	1
8			Международная Красная книга.	1
9			<i>Проверим себя и свои достижения по разделу «Земля и человечество»</i>	1
			Природа России (11 часов)	
10			Равнины и горы России	1
11			Моря, озёра и реки России	1
12			Природные зоны России	1
13			Зона арктических пустынь	1
14			Тундра	1
15			Леса России	1
16			Лес и человек	1
17			Зона степей	1
18			Пустыни	1
19			У Чёрного моря	1
20			<i>Проверим себя и свои достижения по разделу «Природа России»</i>	1
			Родной край – часть большой страны (12 часов)	
21			Поверхность нашего края	1
22			Поверхность нашего края (экскурсия)	1
23			Водные богатства нашего края	1
24			Наши подземные богатства	1
25			Земля-кормилица	1
26			Экскурсия в лес и на луг	1
27			Жизнь леса	1
28			Жизнь луга	1
29			Жизнь в пресных водах	1
30			Экскурсия к водоёму.	1
31			Проект по теме «Родной край – часть большой страны»	1
32			<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край - часть большой страны»</i>	1
			Страницы всемирной истории (5 часов)	
33			Мир древности: далёкий и близкий	1
34			Средние века: время рыцарей и замков	1
35			Новое время: встреча Европы и Америки	1
36			Новейшее время: история продолжается сегодня	1
37			<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории»</i>	1
			Страницы истории России (20 часов)	
38			Государство Русь	1
39			Страна городов	1
40			Из книжной сокровищницы Древней Руси	1

41		Трудные времена на Русской земле	1
42		Русь расправляет крылья	1
43		Куликовская битва	1
44		Иван Третий	1
45		Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1
46		Патриоты России	1
47		Пётр Великий	1
48		Михаил Васильевич Ломоносов	1
49		Екатерина Великая	1
50		Отечественная война 1812 года	1
51		Страницы истории XIX века	1
52		Россия вступает в XX век	1
53		Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1
54		Великая Отечественная война и великая Победа	1
55		Великая Отечественная война и великая Победа	1
56		Страна, открывшая путь в космос	1
57		<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России»</i>	1
		Современная Россия (11 часов)	
58		Основной закон России и права человека	1
59		Мы – граждане России	1
60		Славные символы России	1
61		Такие разные праздники	1
62		Путешествие по России	1
63		Путешествие по России	1
64		Путешествие по России	1
65		<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
66		Наши проекты по теме «Современная Россия»	1
67		Наши проекты по теме «Современная Россия»	1
68		Подведение итогов года	1