

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 49»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 49»

Протокол № 2 от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 49»

И.Ю. Павлычева

Приказ № 191 от 16.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 49»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 49» (МБОУ «СШ № 49»)
Руководитель	Ирина Юрьевна Павлычева
Адрес организации	432042, город Ульяновск, улица Доватора, дом 15А
Телефон, факс	8(8422)58-44-71; 8(8422)58-44-72; 8(8422)58-44-73
Адрес электронной почты	s340819@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Ульяновск
Дата создания	1962
Лицензия	от 12.11.2015 № 2672 серия 73ЛО1 № 0001213
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.12.2015 № 2739 серия 73АО1 № 0000695 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №49» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Так же реализуются:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья :
- тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- задержкой психического развития;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
- тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- с нарушением слуха.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом:

- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных дисциплин;
- объединение педагогов физики и математики;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, на основе федеральных программ;
- расписанием занятий.

В соответствии с Уставом образовательный процесс по уровням:

- I начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	129
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	138
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	133
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	153
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения от 30.09.2022 № 874	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 564 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения от 30.09.2022 № 874;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СШ № 49»;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СШ № 49»;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью МБОУ «СШ № 49»
- дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ № 49» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП 1-2 классов на уровне начального общего образования, 5-6 классов на уровне основного общего образования и 10 классов на уровне среднего общего образования..

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 49» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 49» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 49» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль..

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика.	1	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,005%);
- с тяжелыми нарушениями слуха – 1(0,001%);
- с задержкой психического развития – 21 (0,035%);
- с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1(0,001%);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья :
- с тяжелыми нарушениями речи
- с задержкой психического развития ;
- с нарушением слуха;
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, работающие по договору. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю, внесены в расписание и проводятся первым уроком по четвергам.

Список внеурочных занятий в школе на сентябрь 2023 года:

<i>Название предмета</i>	<i>Класс</i>	<i>Название</i>	<i>Клас с</i>

«Социокультурные истоки»	1А	«Культура здоровья»	2А
«Орлята России»	1А	«Занимательная грамматика»	2А
«Подвижные игры»	1А	«Культура здоровья»	2Б
«Развивай-ка»	1А	«Разговор о важном»	2А
«Разговор о важном»	1А	«Развивай-ка»	2А
«Декоративное творчество»	1А	«Информатика, логика, математика»	2А
«Занимательная грамматика»	1А	«Информатика, логика, математика»	2Б
«Читательская грамотность»	1А	«Занимательная грамматика»	2Б
«Социокультурные истоки»	1Б	«Орлята России»	2Б
«Орлята России»	1Б	«Разговор о важном»	2Б
«Подвижные игры»	1Б	«Социокультурные истоки»	2Б
«Развивай-ка»	1Б	«Социокультурные истоки»	2А
«Разговор о важном»	1Б	«Подвижные игры»	2Б
«Декоративное творчество»	1Б	«Разговор о важном»	3Б
«Занимательная грамматика»	1Б	«Подвижные игры»	3Б
«Читательская грамотность»	1Б	«Культура здоровья»	3Б
«Социокультурные истоки»	1В	«Социокультурные истоки»	3Б
«Орлята России»	1В	«Занимательная грамматика»	3Б
«Подвижные игры»	1В	«Информатика, логика, математика»	3Б
«Развивай-ка»	1В	«Ритмика и танец»	4А,4Б,4В
«Разговор о важном»	1В	«Разговор о важном»	4А
«Декоративное творчество»	1В	«Орлята России»	4А
«Занимательная грамматика»	1В	«Занимательная грамматика»	4А
«Читательская грамотность»	1В	«Информатика, логика, математика»	4А
«Занимательная грамматика»	4В	«Подвижные игры»	4А
«Разговор о важном»	4В	«Культура здоровья»	4А
«Культура здоровья»	4В	«Занимательная грамматика»	4Б
«Информатика, логика, математика»	4В	«Культура здоровья»	4Б
«Орлята России»	4В	«Информатика, логика, математика»	4Б
«Подвижные игры»	4В	«Подвижные игры»	4Б
«Ритмика и танец»	2А,2Б	«Разговор о важном»	4Б
«Ритмика и танец»	3А,3Б,3В	«Орлята России»	4Б
«Разговор о важном»	6В	«За страницами учебника биологии»	9А
«Россия – мои горизонты»	6В	«За страницами учебника биологии»	9Б
«Литературная гостиная»	6В	«Химия в биологии»	10А
«Тайны русского языка»	6А	«Разговор о важном»	8Б
«Тайны русского языка»	6Б	«В мире математики»	7В
«Тайны русского языка»	6В	«В мире математики»	7А
«Разговор о важном»	6А	«Россия – мои горизонты»	7В
«Россия – мои горизонты»	6А	«Разговор о важном»	7В
«Россия – мои горизонты»	8Б	«Легкая атлетика»	10А

«Занимательная химия»	7АБВ	«ОФП»	10А
«Россия – мои горизонты»	10А	«Легкая атлетика»	8А
«Разговор о важном»	10А	«Легкая атлетика»	8Б
«Химия в повседневной жизни человека»	8А	«Занимательный русский язык»	9А
«Химия в повседневной жизни человека»	8Б	«Занимательный русский язык»	9Б
«Занимательная химия»	10А	«Раскрываем тайны русского языка»	8А
«Разговор о важном»	7Б	«Раскрываем тайны русского языка»	8Б
«Читательская грамотность. Основы смыслового чтения»	7А	«Россия – мои горизонты»	6Б
«Читательская грамотность. Основы смыслового чтения»	7Б	«Разговор о важном»	6Б
«Читательская грамотность. Основы смыслового чтения»	7В	«Математика вокруг нас»	5А
«Моя математическая школа»	9А	«Математика вокруг нас»	5Б
«Моя математическая школа»	9Б	«Математика вокруг нас»	5Б
«Мир информатики»	9А,Б	«Математика в быту»	7Б
«Продвинутый пользователь»	10А	«Геометрические задачи»	8А
«Разговор о важном»	5А	«Разговор о важном»	8А
«Основы программирования»	5А	«Россия – мои горизонты»	8А
«Разговор о важном»	9А	«Сложные вопросы обществознания»	8А
«Россия – мои горизонты»	9А	«Разговор о важном»	9Б
«Занимательная география»	9А	«Сложные вопросы обществознания»	9Б
«Занимательная география»	9Б	«Россия – мои горизонты»	9Б
«Разговор о важном»	5В	«Основы функциональной грамотности»	5А
«Разговор о важном»	7А	«Основы функциональной грамотности»	5Б
«Россия – мои горизонты»	7А	«Основы функциональной грамотности»	5В
«Волонтеры медики»	7А	«Разговор о важном»	5Б
«ОФП»	5А	«Подвижные игры народов России»	3АБВ
«ОФП»	5Б	«Маленькая хозяйка большого дома»	3А
«ОФП»	5В	«Маленькая хозяйка большого дома»	3В
«ОФП»	6А		
«ОФП»	6Б		
«ОФП»	6В		

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – Модуль «Воспитательный потенциал школьного урока» (по ФГОС-2021) «Классное руководство» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»; «Работа с родителями или их законными представителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»; «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Само-и соуправление»; «Школьные медиа», «Профориентация»; «Социальное партнерство»; «Школьный лагерь».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 49 обучающихся 1-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Коваленко М.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ № 49» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ерамакова Ю.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

СУЗы, ВУЗы , ЦОПП предприятия города.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Ермакова Ю.С.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 40 (100%) обучающихся 8-х классов	Ответственный за проект «Билет в будущее» Курносова А.П.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 8-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Сентябрь – декабрь	Посещение профориентационных мероприятий	ЗДВР Ермакова Ю.С., классные руководители

На основании оценки личностных результатов школьников можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся - одна из важнейших составляющих образовательного пространства в нашей школе. Оно развивается и реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Образование» На сайте единого информационного пространства в сфере дополнительного образования «Навигатор 73» около 90 % учащихся школы получили сертификаты дополнительного образования. При организации объединений дополнительного образования на базе МБОУ «СШ № 49»

учитываются образовательные и творческие запросы учащихся и их родителей, ценностные ориентации детей и их досуг, а также кадровый состав из числа педагогических работников школы.

Занятость учащихся МБОУ «СШ №49» в объединениях дополнительного образования, работающих от самой общеобразовательной организации (без ФГОС)

№ п/п	Название объединения	Название программы с ID номером	Возраст детей	Кол-во детей	
				по плану	по факту
1	Этот сказочный английский язык	12517- этот сказочный английский язык(1 группа)	10-13лет	15	15
2	Футбол	20906-футбол(2группы)	9-13	30	30
3	Баскетбол	20908-Баскетбол(2 группы)	9-15	30	30
	Семьеведение 9А класс	15380-семьеведение	15-17	24	24
	Семьеведение 9Б класс	15380-семьеведение	15-17	25	25
	Семьеведение 10А класс	15380-семьеведение	15-17	11	11
	Шахматы	15436-шахматы (1группа)	8-12	15	15
	По ступенькам финансовой грамотности 1А класс	21179- по ступенькам финансовой грамотности	7-10	25	25
	По ступенькам финансовой грамотности 1Б класс	21179- по ступенькам финансовой грамотности	7-10	25	25
	По ступенькам финансовой грамотности 1В класс	21179- по ступенькам финансовой грамотности	7-10	25	25
	По ступенькам финансовой грамотности 2А класс	21179- по ступенькам финансовой грамотности	7-10	27	27
	По ступенькам финансовой грамотности 2Б класс	21179- по ступенькам финансовой грамотности	7-10	28	28

	По ступенькам финансовой грамотности 3А класс	21179- по ступенькам финансовой грамотности	7-10	24	24
	По ступенькам финансовой грамотности 3Б класс	21179- по ступенькам финансовой грамотности	7-10	26	26
	По ступенькам финансовой грамотности 3В класс	21179- по ступенькам финансовой грамотности	7-10	25	25
	По ступенькам финансовой грамотности 4А класс	21179- по ступенькам финансовой грамотности	7-10	24	24
	По ступенькам финансовой грамотности 4Б класс	21179- по ступенькам финансовой грамотности	7-10	17	17
	По ступенькам финансовой грамотности 4В класс	21179- по ступенькам финансовой грамотности	7-10	24	24
	Театр-Калейдоскоп	21187-Театр Калейдоскоп	10-16	30	30

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр Калейдоскоп». Разработана программа дополнительного образования «Театр-калейдоскоп». Руководитель театрального кружка – педагог Ермакова Юлия Сергеевна.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занималось 30 обучающихся 5–10-х классов К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театр Калейдоскоп» выросло .

С 1 сентября 2023 года продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Камета». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- шахматы- 1 группа

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнование по мини-футболу среди обучающихся;
- «Веселые старты», школьный этап;
- «Осенний кросс»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом . Исходя из результатов отзывов обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ № 49» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ульяновска . Так, школа:

- в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- в наличии достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий:

– 8 ч 00 мин. для обучающихся 1-4 классов;

-8ч.50 мин. для обучающихся 5-11 классов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	518
	– начальная школа	265
	– основная школа	244
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с оценками «4» и «5»	%	с оценками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	71	71	100	52	73	7	9	0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	45	73	10	15	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	44	59	9	12	0	0	0	0	0	0
Итого	208	208	100	141	67	26	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить:

- второй год «успешность» составляет 100%;

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	9	9	100	7	78	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	78	1	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 68%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 6 процентов (в 2022-м было 5%). Одна ученица закончила уровень среднего образования на отлично, получила аттестат особого образца и медаль «За отличные успехи в учении».

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СШ № 49» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 41 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ и одна сдавала в форме ГВЭ. Было организовано два ППЭ на дому по медицинским показаниям. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 30 процентов по математике, понизилось на 1 процент по русскому языку. Два выпускника не сдали экзамен по русскому языку и в дополнительный, сентябрьский период.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	93,9	3	3	100	53,1	3,3
2021/2022	100	10	3	100	50	3,5
2022/2023	100	40	3	95	49	3

Также 42 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	20	3	100
История	1	0	3	100
Биология	7	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	34	14	3	100
Физика	1	0	3	100
География	26	100	4	100
Химия	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

40 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	49	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	2	4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	41	11	22	13	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	100	49	100	42	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	2

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

Таблица 13.1. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (профиль. уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	50

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом, максимальный балл по профильной математике – 78. Средний балл по математике в 2023 году повысился на 9 баллов по сравнению с 2022 годом. Это связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	65

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом, средний балл - 65 (выше на 5 баллов прошлого года). Высокие баллы получили 1 обучающийся (11%).

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	20	49,6
2021/2022	41	60
2022/2023	50	65

Согласно данным таблицы по результатам ЕГЭ средний балл по основным предметам за последние 3 года вырос на 30% по математике и 25% по русскому языку, что говорит об улучшении подготовки обучающихся.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	65	100
Физика	2	43	100
Математика (базовый уровень)	4	4	100
Математика (профильный уровень)	5	50	100
История	2	63	100
Обществознание	4	60,75	100
Английский язык	1	76	100
Информатика	5	47,2	100
Литература	1	61	100

Результаты ЕГЭ 2023 года выше результатов предыдущих лет по всем предметам. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кулева Мария Валерьевна	11 «А»	Ермакова Юлия Сергеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 50, по русскому языку – 65.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (11%).

Результаты федеральных диагностических работ по функциональной грамотности

На основании письма Минпросвещения России «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности» от 17.10.2023 № 03-1665 в МБОУ «СШ № 49» были проведены диагностические работы по функциональной грамотности, в диагностиках по функциональной грамотности приняли участие 100 процентов всех обучающихся 8 и 9 классов. Диагностические работы были направлены на определение уровня читательской, математической и естественно-научной грамотности.

Результаты выполнения диагностических работ.

1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность):

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 21)	37	86
8Б (учащихся - 19)	43	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	53	86
9А (учащихся - 19)	49	89
9Б (учащихся - 29)	53	90
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	61	93

- общий балл по Школе : 8 «А» (37%), 8 «В» (43%); 9А (49%), 9Б (53%) ниже средней выборки ;
- Процент учащихся, достигших базового уровня ниже выборки (93%): 8А (86%), 8 «Б» (100%), 9А «А» (89%), 9 «Б» (90%).

2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 22)	49	95
8Б (учащихся - 19)	60	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	91
9А (учащихся - 19)	53	95
9Б (учащихся - 22)	70	95
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	92

- общий балл по Школе : 8 «А» (49%), 8 «Б» (60%); 9А (53%), 9Б (70%) выше средней выборки (59%) ;
- Процент учащихся, достигших базового уровня соответствует выборке (91-92%): 8А (95%), 8 «Б» (100%), 9А «А» (95%), 9 «Б» (95%).

3. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 22)	55	86
8Б (учащихся - 19)	39	68
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	89
9А (учащихся - 19)	43	89
9Б (учащихся - 23)	52	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	47	88

- общий балл по Школе : 8 «А» (55%), 8 «Б» (39%); 9А (43%), 9Б (52%) в 8-х классах и в 9А ниже средней выборки (47-57%), а в 9Б выше средней выборки (47%) ;
- Процент учащихся, достигших базового уровня в 8-х классах ниже выборки (89%), а в 9-х классах выше выборки (88%): 8А (86%), 8 «Б» (68%), 9А А (89%), 9 Б (100%).

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
недостаточный	9	11	4	8	8	11

низкий	34	21	24	15	23	17
средний	33	22	32	28	31	31
повышенный	21	23	18	29	26	24
высокий	3	23	22	21	13	17

В «Оценке функциональной грамотности» выделяют пять уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5
Читательская грамотность	0%	9%	34%	33%	21%	3%
Математическая грамотность	0%	4%	24%	32%	18%	22%
Естественно-научная грамотность	0%	8%	23%	31%	26%	13%

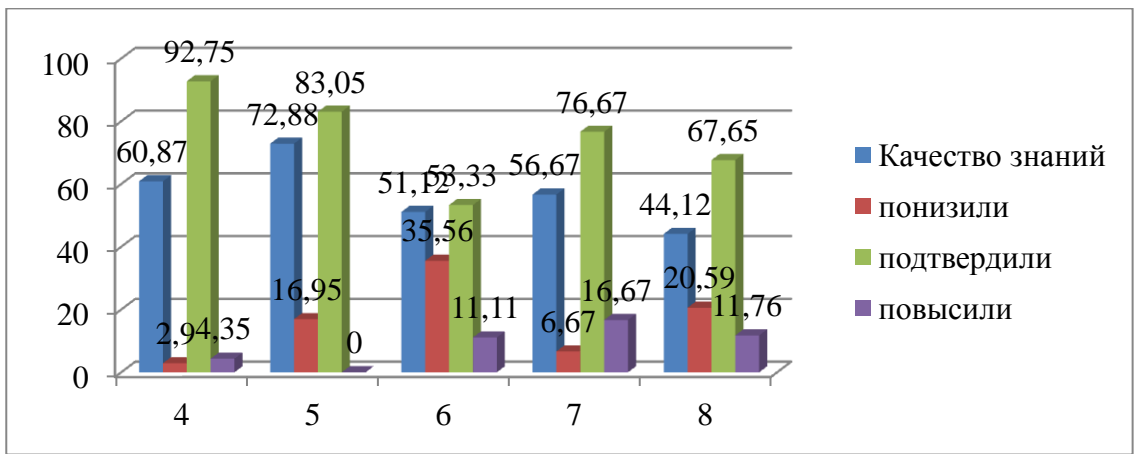
Распределение учащихся по уровням соответствует распределению учащихся по РФ.

Результаты ВПР

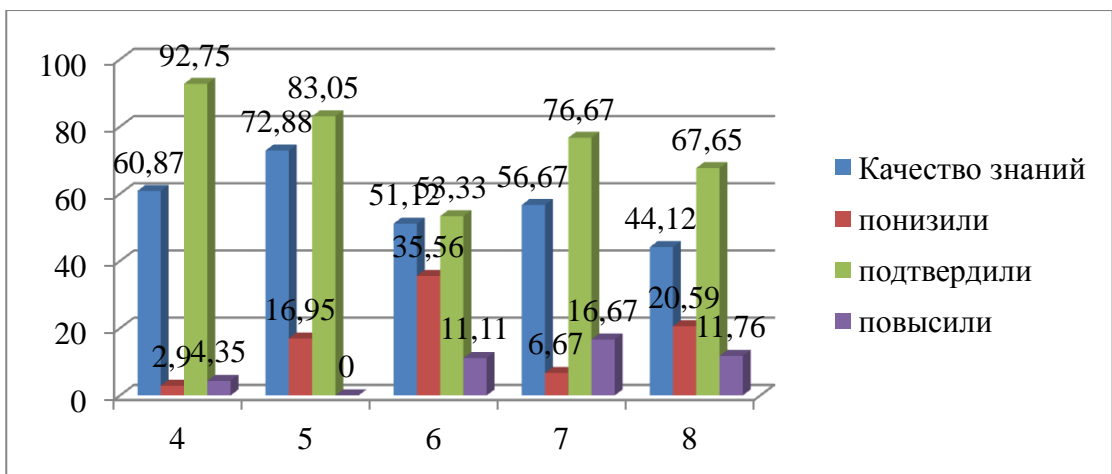
Весной 2023 года приняли участие в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ. В работе участвовали 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Данные мониторинга показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр по всем предметам.

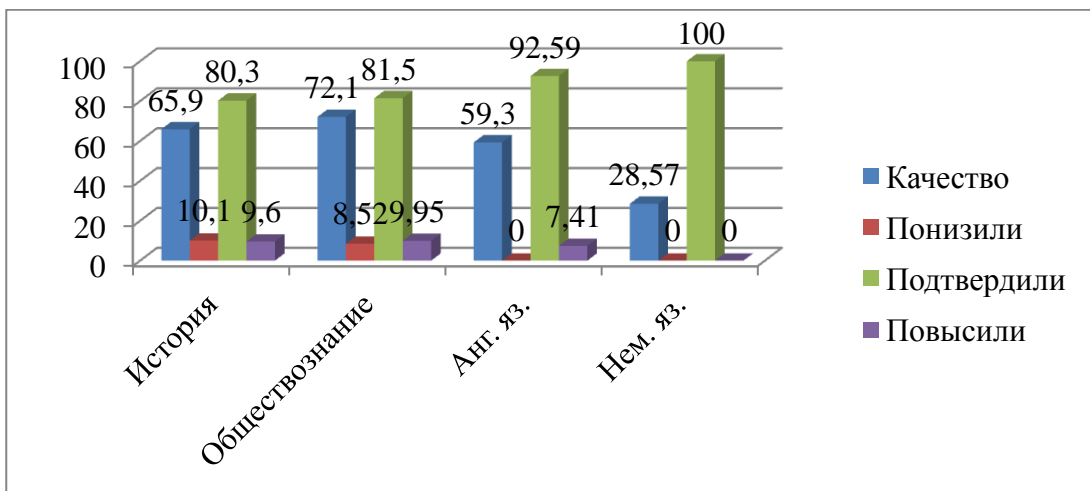
Качество выполнения ВПР по русскому языку



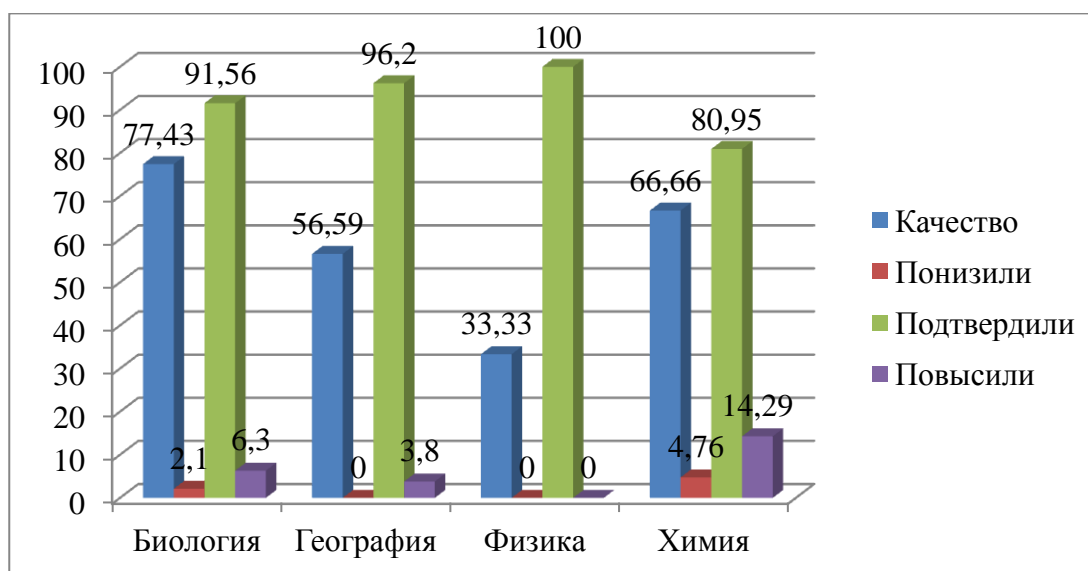
Качество выполнения ВПР по математике



Качество выполнения ВПР по гуманитарным предметам



Качество выполнения ВПР по естественно-научным предметам



Вывод: Учащиеся 11 класса показали высокие результаты ВПР по биологии.

По всем предметам полное соответствие оценок по итогам первого полугодия (100% качество знаний), 92% соответствие оценок, только 8% повысили или понизили оценки.

Успешность 94%, выше прошлого учебного года на 4% (двойки по русскому языку и математике в 5-7 классах).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали низкий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников 34 обучающихся Школы.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ учащиеся приняли участие в школьном этапе и прошли муниципальный и региональный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились: количество участников школьного этапа значительно возросло с 34 до 126, 16 участников 7-10 класса и 7 участников 4-6 классов прошли на муниципальный этап по русскому языку (11), математике (5), биологии (5), литературе (2), ОБЖ (1), МХК(1) и технологии(1) (в 2022 году 0 участников муниципального этапа). Одна ученица стала участником регионального этапа по технологии. Качественные показатели стали выше на 25 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	32	8	2	21	15	3	11	0	1
2022	48	0	2	46	10	5	4	1	0
2023	40	8	1	31	9	9	0	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс нашей школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020

года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, достигло 100 процентов по сравнению с предыдущими годами.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя, в 2023 году выпускники выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 49» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 49» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- развитие функциональной грамотности;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 111 респондент (72% от общего числа 7–9-х классов).

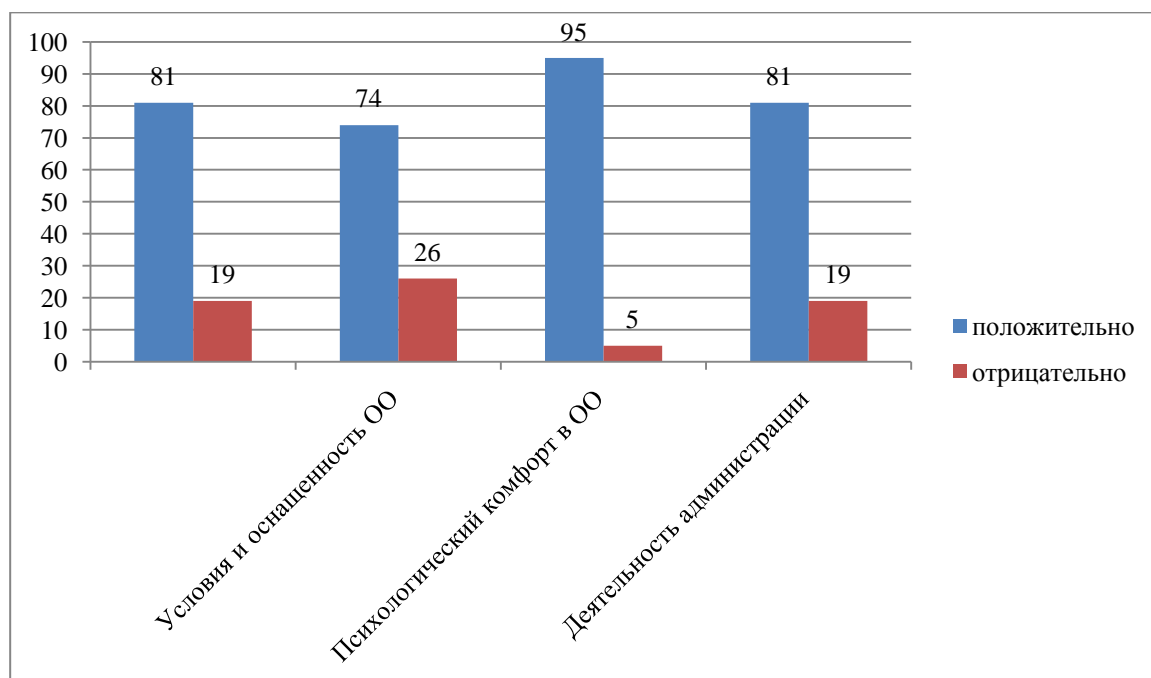
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года.

Обучающиеся	Родители	Педагоги	Администрация
55	35	20	1

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81 и 19 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 74 и 26 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности участниками образовательных отношений представлены в гистограмме ниже.



В основном участники образовательных отношений удовлетворены качеством образовательного процесса, уровнем оснащённости, психологическим комфортом в школе.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;
- руководство ШМО лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный педагогический опыт;
- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года

по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов.

По состоянию на 31.12.2023 г. штатная численность педагогических работников составляет 38 человек (4 чел. - внешних совместителей).

Кадровое обеспечение учебного процесса по уровням образования.



В 2022-2023 уч году (2 полугодие) и 2023-2024 уч году (1 полугодие) уч. году в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогические работники представили портфолио достижений, а на соответствие занимаемой должности - представление.

По состоянию на 31.12.2023 г. численность педагогических работников, имеющих высшую категорию 6 человек (15,7 % от всех педагогических работников), первую категорию – 17 учителей (45 %), соответствие занимаемой должности - 9 учителей (23,6 %), не имеют квалификационной категории (молодые специалисты, педагогические работники, не проработавшие 2 года) - 6 педагогов, (15,7 %).



В школе существует система обучения начинающих педагогов, чей стаж составляет менее 3-х лет (6 чел.). Разработан план проведения занятий, основными направлениями которого являются разработка рабочих учебных программ по учебным предметам и занятиям по внеурочной деятельности, КТП, методика проведения современного урока, методика разработки и изготовления дидактических и контрольно-оценочных материалов, комплексно-методическое оснащение учебных кабинетов, организация воспитательной и внеурочной деятельности в классе.

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также через участие в тематических педсоветах, работе ШМО; через активное участие педагогов в международных, и региональных научно-практических конференциях; через обобщение передового педагогического опыта на конкурсах профессионального мастерства.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя школа № 49» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Так за 2023 год повышение квалификации охватило-38 педагогов, что составило 100%.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа № 49» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 30.08.2023 № 304 в МБОУ «Средняя школа № 49» были назначены наставники за молодыми специалистами, а также сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. В конкурсах педагогов приняли

участие: межмуниципальный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп – 2023» - учитель английского языка Лапшина И.И., победитель в номинации «Мастер своего дела». Участие педагогов в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Средняя школа № 49» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена – высшая квалификационная категория. 1 педагогу - первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ № 49» составляет 100 процентов. В школе функционирует кабинет информатики, в котором есть доступ. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14823 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений: 4475;
- обращаемость – 5346 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6746 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид	Количество единиц в	Сколько экземпляров выдавалось за
---	-----	---------------------	-----------------------------------

	литературы	фонде	год
1	Учебная	6746	6746
2	Художественная	5346	1300
3	Справочная	490	490

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 846 новых изданий..

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- учебная мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

На втором этаже здания оборудован большой спортивный зал. На третьем - актовый зал. На первом этаже оборудованы малый спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Так же на территории школы расположено футбольное поле, баскетбольная площадка. Предусмотрена тренажерная площадка для оздоровительных занятий, для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 49» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтеры, МФУ.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СШ № 49» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	568
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (50,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3*

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовой)/ профильной	балл	4/50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (6,7%)
– регионального уровня		1 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (60%)
– с высшей		6 (16%)
– первой		17 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		6 (16%)
– больше 30 лет		28 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		11 (29%)
– от 55 лет		11 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	единиц	7

расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	568 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 49» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.