

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации г. Ульяновска

МБОУ "СШ №49 "

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

СОГЛАСОВАНО

зам по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Черникова В.Г.
[протокол №5]
от «30» 08 23 г.

Ярлычкова Н.М.
от «30» 08 23 г.

Павлычева И.Ю.
[Приказ №307]
от «30» 08 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Идентификационный номер 1603044)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

Ульяновск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета физическая культура составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки № 373 от 6 октября 2009г. в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643).

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования-одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271)

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год»

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление главного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010); раздел 10.;

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 3-х классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. При создании программы использовались рабочая программа «Физическая культура» Предметная линия учебников В. И. Лях. 1-4 классы Москва «Просвещение» 2012г.

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа №49»

- Учебный план МБОУ «Средняя школа №49»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в начальной школе, на его преподавание отводится: в 1 классе 105 часов в год (3 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Учащиеся научатся:

- руководствоваться правилами поведения на уроках физической культуры;
- рассказывать об современных Олимпийских играх;
- понимать влияние занятий физической культурой на укрепление сердца;
- определять признаки положительного влияния занятий физкультурой на успехи в учёбе;
- характеризовать работу органов дыхания и сердечнососудистой системы во время двигательной деятельности
- составлять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, основываясь на правилах;
- рассказывать о достижениях российских спортсменов на Олимпийских играх;
- выполнять строевые упражнения, различные виды ходьбы и бега;
- выполнять прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжок в высоту с бокового разбега способом «перешагивание»;
- метать теннисный мяч в вертикальную и горизонтальную цель с 6 м на дальность;
- выполнять несколько кувырков вперёд, кувырок назад, стойку на лопатках, «мост» из положения лёжа на спине;
- преодолевать препятствие высотой до 100 см;
- выполнять комплексы ритмической гимнастики,
- выполнять вис согнувшись, углом;
- передвигаться на лыжах попеременным и одновременным двухшажным ходом, выполнять спуски в основной и низкой стойке, подъём «лесенкой», «ёлочкой», торможение «плугом», «упором», выполнять повороты переступанием на месте и в движении;
- играть в подвижные игры;
- выполнять элементы спортивных игр;
- измерять частоту сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять изменения в сердечной и дыхательной системах организма, происходящие под влиянием занятий физической культурой;
- определять способы регулирования физической нагрузки;
- самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие определённых физических качеств;
- выполнять комбинации из элементов акробатики;
- организовывать и играть в подвижные игры во время прогулок;
- играть в спортивные игры по упрощённым правилам.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- ✓ дополнительную познавательную литературу справочного характера;

- ✓ устанавливать зависимость между изменениями в сердечной, дыхательной, мышечной системах организма и физической нагрузкой;
- ✓ различать виды упражнений, виды спорта;
- ✓ устанавливать и объяснять связь между физической культурой и здоровьем человека, развитием человека;
- ✓ сравнивать, группировать, классифицировать виды ходьбы и бега, виды спорта;
- ✓ соотносить физические упражнения с развитием определённых физических качеств и группировать их.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации по разным видам спорта, используя справочно-энциклопедическую литературу, учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;
- ✓ анализировать приёмы действий при выполнении физических упражнений и в спортивных играх;
- ✓ сопоставлять физическую культуру и спорт;
- ✓ понимать символику и атрибутику Олимпийских игр;
- ✓ различать, группировать виды спорта, входящие в летние и зимние Олимпийские игры.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Основы знаний о физической культуре

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Гимнастика с основами акробатики.

Организуемые команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекувырки; стойка на лопатках; кувырки вперёд и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Например: 1) мост из положения лёжа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лёжа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперёд в упор присев, кувырок назад в упор

присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперёд.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из вися стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперёд ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Лёгкая атлетика. Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Лыжные гонки. Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъёмы; торможение.

Подвижные и спортивные игры. На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

На материале спортивных игр.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Пионербол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

ПРЕДМЕТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметные:

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Легкая атлетика

Инструктаж по ТБ. Строевые упражнения. Ходьба. Спринтерский бег, прыжки. Строевые упражнения. Ходьба. Спринтерский бег, прыжки. Строевые упражнения. Ходьба. Спринтерский бег, прыжки. Спринтерский бег, прыжки. Эстафетный бег. Строевые упражнения. Ходьба. Спринтерский бег, прыжки. Эстафетный бег. Спринтерский бег, прыжки. Эстафетный бег. Прыжки, метание. Эстафетный бег. Прыжки, метание. Бег на средние дистанции. Метание. Бег на средние дистанции.

Раздел 2. Подвижные и спортивные игры

Преодоление препятствий. Подвижные игры на основе футбола. Преодоление препятствий. Подвижные игры на основе футбола. Эстафетный бег. Подвижные игры на основе баскетбола. Подвижные игры на основе баскетбола.

Раздел 3. Гимнастика

Инструктаж по Т.Б. на уроках гимнастики. Строевые упражнения. Акробатика. Акробатика. Лазания, перелезания. Строевые упражнения. Строевые упражнения. Акробатика. Строевые упражнения. Акробатика. Висы и упоры. Лазания. Акробатика. Висы и упоры. Лазания, перелезания. Строевые упражнения. Висы и упоры. Лазания, перелезания. Строевые упражнения. Лазания, перелезания. Упражнения на равновесие. Строевые упражнения. Гимнастические упражнения прикладного характера.

Раздел 4. Лыжная подготовка

Инструктаж по Т.Б. на уроках лыжной подготовки. Строевые упражнения. Ступающий шаг без палок. Повороты на месте. Ступающий шаг без палок. Повороты на месте. Ступающий шаг с палками. Повороты на месте. Скользящий шаг без палок. Повороты на месте. Скользящий шаг с палками. Подъемы. Повороты. Повороты. Подъемы. Скользящий шаг. Спуски и подъемы. Скользящий шаг. Спуски, подъемы, повороты. Ступающий и скользящий шаг. Попеременно двухшажный ход с палками. Спуски, подъемы, повороты. Спуски, подъемы, повороты. Ступающий и скользящий шаг. Спуски, подъемы, повороты. Ступающий и скользящий шаг. Попеременно двухшажный ход с палками. Спуски, подъемы, повороты. Попеременно двухшажный ход. Спуски, подъемы, повороты. Ступающий, скользящий шаг. Попеременно двухшажный ход. Спуски. Подъемы. Повороты.

Раздел 5. Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на основе волейбола. Строевые упражнения. Гимнастические упражнения прикладного характера. Подвижные игры на основе баскетбола.

Раздел 6. Легкая атлетика.

Инструктаж по Т.Б. на уроках лёгкой атлетики. Ходьба. Спринтерский бег. Прыжки. Ходьба. Спринтерский бег. Эстафетный бег. Прыжки. Спринтерский бег. Эстафетный бег. Метание малого мяча. Прыжки. Ходьба, бег. Метание. Прыжки.

Раздел 7. Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры.

| № | Название темы, урока | Количество часов |
|---|---|------------------|
| Раздел 1. Легкая атлетика(10 ч.) | | |
| 2.1 | Инструктаж по ТБ.Строевые упражнения. Ходьба. Спринтерский бег, прыжки. | 1 |
| 2.2 | Строевые упражнения. Ходьба. Спринтерский бег, прыжки. | 1 |
| 2.3 | Строевые упражнения. Ходьба. Спринтерский бег, прыжки. | 1 |
| 2.4 | Спринтерский бег, прыжки. Эстафетный бег. | 1 |
| 2.5 | Строевые упражнения. Ходьба. Спринтерский бег, прыжки. Эстафетный бег | 1 |
| 2.6 | Спринтерский бег, прыжки. Эстафетный бег. | 1 |
| 2.7 | Прыжки, метание. Эстафетный бег. | 1 |
| 2.8 | Прыжки, метание. Бег на средние дистанции. | 1 |
| 2.9 | Метание. Бег на средние дистанции. | 2 |
| Раздел 2. Подвижные и спортивные игры(16 ч.) | | |
| 3.1 | Преодоление препятствий. Подвижные игры на основе футбола. | 1 |
| 3.2 | Преодоление препятствий .Подвижные игры на основе футбола. | 1 |
| 3.3 | Эстафетный бег. Подвижные игры на основе баскетбола. | 1 |
| 3.4 | Подвижные игры на основе баскетбола. | 2 |
| 3.5 | Подвижные игры на основе баскетбола. | 2 |
| 3.6 | Подвижные игры на основе баскетбола. | 1 |
| 3.7 | Подвижные игры на основе баскетбола. | 1 |
| 3.8 | Подвижные игры на основе баскетбола. | 1 |
| 3.9 | Подвижные игры на основе баскетбола. | 3 |
| 3.10 | Подвижные игры на основе баскетбола. | 3 |
| Раздел 3. Гимнастика(18 ч.) | | |
| 4.1 | Инструктаж по Т.Б. на уроках гимнастики. Строевые упражнения. Акробатика. | 1 |
| 4.2 | Акробатика. Лазания, перелезания. Строевые упражнения. | 2 |
| 4.3 | Строевые упражнения. Акробатика. | 2 |
| 4.4 | Строевые упражнения. Акробатика. | 2 |
| 4.5 | Строевые упражнения. Висы и упоры. Лазания, перелезания. | 2 |
| 4.6 | Строевые упражнения. Висы и упоры. Лазания, перелезания. | 2 |
| 4.7 | Строевые упражнения. Висы и упоры. Лазания, перелезания. | 3 |
| 4.8 | Строевые упражнения. Лазания, перелезания. Упражнения на равновесие. | 1 |
| 4.9 | Строевые упражнения. Лазания, перелезания. Упражнения на равновесие . | 1 |
| 4.10 | Строевые упражнения. Гимнастические упражнения прикладного характера. | 1 |
| 4.11 | Строевые упражнения. Гимнастические упражнения прикладного характера. | 1 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка(21ч.) | | |
| 5.1 | Инструктаж по Т.Б. на уроках лыжной подготовки. Строевые упражнения. | 1 |
| 5.2 | Ступающий шаг без палок. Повороты на месте. | 2 |
| 5.3 | Ступающий шаг с палками. Повороты на месте. | 1 |
| 5.4 | Скользящий шаг без палок. Повороты на месте. | 1 |
| 5.5 | Скользящий шаг с палками. Подъемы. Повороты. | 2 |
| 5.6 | Скользящий шаг с палками. Подъемы. Повороты. | 1 |
| 5.7 | Повороты. Подъемы. Скользящий шаг. | 2 |
| 5.8 | Спуски и подъёмы. Скользящий шаг. | 2 |
| 5.9 | Спуски, подъёмы, повороты. Ступающий и скользящий шаг. | 1 |
| 5.10 | Попеременно двухшажный ход с палками. Спуски, подъёмы, повороты. | 2 |
| 5.11 | Попеременно двухшажный ход. Спуски, подъёмы, повороты. | 2 |
| 5.12 | Попеременно двухшажный ход. Спуски, подъёмы, повороты. | 1 |
| 5.13 | Попеременно двухшажный ход. Спуски, подъёмы, повороты. | 1 |
| 5.14 | Ступающий, скользящий шаг. Попеременно двухшажный ход. Спуски. Подъёмы. Повороты. | 1 |
| 5.15 | Ступающий, скользящий шаг. Попеременно двухшажный ход. Спуски. Подъёмы. Повороты. | 1 |
| Раздел 5. Подвижные и спортивные игры(12 ч.) | | |
| 6.1 | Подвижные игры на основе волейбола. | 1 |
| 6.2 | Подвижные игры на основе волейбола. | 1 |
| 6.3 | Подвижные игры на основе волейбола. | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 6.4 | Строевые упражнения. Гимнастические упражнения прикладного характера. | 2 |
| 6.5 | Подвижные игры на основе баскетбола. | 2 |
| 6.6 | Подвижные игры на основе баскетбола. | 2 |
| 6.7 | Подвижные игры на основе баскетбола. | 2 |
| 6.8 | Подвижные игры на основе баскетбола. | 1 |
| Раздел 6. Легкая атлетика.(8 ч.) | | |
| 7.1 | Инструктаж по Т.Б. на уроках лёгкой атлетики.Ходьба.Спринтерский бег.Прыжки. | 2 |
| 7.2 | Ходьба.Спринтерский бег.Эстафетный бег.Прыжки. | 2 |
| 7.3 | Спринтерский бег.Эстафетный бег.Метание малого мяча.Прыжки. | 2 |
| 7.4 | Ходьба, бег.Метание.Прыжки. | 2 |
| Раздел 7. Подвижные и спортивные игры(17 ч.) | | |
| 8.1 | Подвижные игры. | 2 |
| 8.2 | Подвижные игры | 2 |
| 8.3 | Подвижные игры. | 2 |
| 8.4 | Подвижные игры. | 2 |
| 8.5 | Подвижные игры. | 2 |
| 8.6 | Подвижные игры. | 2 |
| 8.7 | Подвижные игры. | 2 |
| 8.8 | Подвижные игры. | 3 |
| резерв | | |
| | резерв | 3 |
| | | |

Литература:

1. Рабочие программы «Физическая культура» 1-4 классы В.И. Лях. Москва «Просвещение» 2012 год.
2. «Физическая культура» 1-4 классы. В.И.Лях Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «просвещение» 2013г.
3. Контрольно – измерительные материалы , физическая культура входные и итоговые проверочные работы 1-4 классы , Москва «ВАКО» 2012год.
4. Научно – методический журнал «Физическая культура в школе» 2012-2013 год
5. Русские народные подвижные игры – М.Ф. Литвинова.
6. Внеурочная деятельность учащихся «Волейбол» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслова. Пособие для учителей и методистов, Москва «Просвещение» 2011г.
7. Внеурочная деятельность учащихся «Легкая атлетика» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслова. Пособие для учителей и методистов, Москва «Просвещение» 2011г.
8. Настольная книга учителя физической культуры – под редакцией Л.Б. Кофмана, Г.И. Погадаев.

