

Управление образования администрации города Ульяновска

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 49"

Летний лагерь труда и отдыха

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 2023г
протокол № _____

Утверждаю
Директор школы
_____ Павлычева И.Ю.
_____ 2023

Программа летнего лагеря труда и отдыха

«Начнем лето с пользой!»

Социально-гуманитарной направленности
с 01.06.2023 по 14.06.2023(10 дней)

Автор-составитель:
Ермакова Ю.С.,
заместитель директора по ВР

Ульяновск 2023г.

Информационная карта программы

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Наименование организации отдыха детей и их оздоровления | Летнего лагеря труда и отдыха МБОУ «СШ № 49» |
| 2 | Автор программы (ФИО, должность) | Ермакова Юлия Сергеевна, заместитель директора по ВР (должность в ЛТО - начальник лагеря) |
| 3 | Контактная информация автора | 89041812904, s340819@yandex.ru |
| 4 | Полное название программы | Программа летнего лагеря труда и отдыха «Начнем лето с пользой!», в МБОУ «СШ № 49», социально-гуманитарной направленности. |
| 5 | Цель программы | оказание профориентационной поддержки в определении профессионального призвания, влияющих на выбор будущей профессии, организация трудовой и досуговой занятости подростков в летний период. |
| | Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации подростков; • организация разнообразной профориентационной, трудовой, творческой, лично и общественно значимой деятельности подростков; • развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни; • обучение приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания; • воспитания чувства патриотизма; • активное участие подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива; • получение подростками навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности; • выработка навыков в организации своего времени в повседневной жизни. |
| | Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья подростков, повышение их физического, интеллектуального и творческого потенциала; |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • сокращение количества правонарушений; заинтересованность подростков в получении рабочих профессий, после окончания основной школы. • повышение уровни знаний па тематике смены (мониторинг); • активное участие подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива; • развитие познавательной и социальной активности подростков; • осознанный выбор подростком своей социальной роли, позиции в рамках игровой модели; • закрепление способов эффективного взаимодействия в социуме. • приобретение подростками навыков правильного и грамотного составления резюме при устройстве на работу, • получение подростками навыков сознательного выбора будущей профессии, через различные виды игровой деятельности, элективные курсы, экскурсии; • стойкая мотивация на здоровый образ жизни и продолжение образования; • актуализация каждым своей жизненной позиции и ее концептуализация (формировании Я - концепции); • повышение общей культуры общения между подростками и взрослыми; • объединение коллектива воспитателей и подростков |
| | Краткое содержание программы | <p>Программа носит межведомственный характер. Обеспечивает трудовую и познавательную занятость, способствует профориентации учащихся в период летнего каникулярного отдыха, прививает навыки коллективной и индивидуальной работы. В течение одной летней лагерной смены (10 дней) школьники погружаются в специфику таких профессий как , «Веб-Дизайн», «Цветовод»,»Флорист», «Агроном», а также получают возможность реализовать свой профессиональный и творческий потенциал.</p> |
| 6 | Механизм реализации подпрограммы: | <p>I этап - подготовительный (апрель– июнь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование педагогического состава ЛТО; • Совещание при директоре; |

| | | |
|----|---------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Информирование родителей о летней оздоровительной кампании; • Сбор документов; • Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы; • Создание творческой группы по разработки подпрограммы; • Разработка подпрограммы; • Предварительное комплектование лагеря • Подбор и мобилизация ресурсов; • Разработка и оформление документации; • Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря; • Комплектование отряда • Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря); • Размещение информации на сайте школы; • Организация питания; • Сдача лагеря приемной комиссии: <p>II этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение лагерной смены <p>III этап – аналитический;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов реализации подпрограммы; • Анализ работы лагеря на августовском педсовете |
| 7 | Место реализации | Пришкольный участок МБОУ «СШ № 49», отрядная комната, ЦОПП |
| 8 | Количество учащихся | 20 |
| 9 | Возраст участников | 14-16 лет |
| 10 | Сроки реализации | С 01.06.2023 -14.06.2023г. |

Пояснительная записка

Программа лагеря труда и отдыха «Начнем лето с пользой!» предусматривает наряду с организацией занятости, оздоровления и отдыха подростков в условиях школьного лагеря, еще и организацию их трудовой деятельности и профориентацию.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха, опыт взаимодействия в процессе деятельности. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников.

Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе. С другой стороны, школьники должны пройти обязательную практику. Работа на нем, главным образом, организуется летом. Природное окружение способствует так же эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное.

Новизна. Программа носит межведомственный характер. Обеспечивает трудовую и познавательную занятость, способствует профориентации учащихся в период летнего каникулярного отдыха.

Актуальность

программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества и межведомственное взаимодействие.

Данная программа предусматривает организацию занятости и отдыха детей школьного возраста в условиях трудового лагеря.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Адресность программы. В лагере будет занято 20 подростков 8-х классов, 14-16 лет, которые будут заниматься благоустройством школьной территории и посещать занятия в ЦОПП по специальности Веб-дизайн

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и СОП.

Правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022г. № 485-пр.
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р « Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 « Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 27.09.2020г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации « О направлении информации» 18.11.2015г. № 09-3242 « Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.10.2021 № 1916-р « О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ(общественная экспертиза).
- Приказ МБОУ «СШ №49» «Об открытии летнего лагеря труда и отдыха»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;

- Заявления родителей;
- Договор с родителями.

Цель программы:

оказание профориентационной поддержки в определении профессионального призвания, влияющих на выбор будущей профессии, организация трудовой и досуговой занятости подростков в летний период.

Задачи программы:

- создание условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации подростков;
- организация разнообразной профориентационной, трудовой, творческой, лично и общественно значимой деятельности подростков;
- развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни;
- обучение приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания;
- воспитания чувства патриотизма;
- активное участие подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива;
- получение подростками навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности;
- выработка навыков в организации своего времени в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья подростков, повышение их физического, интеллектуального и творческого потенциала;
- сокращение количества правонарушений; заинтересованность подростков в получении рабочих профессий, после окончания основной школы.
- повышение уровня знаний по тематике смены (мониторинг);
- активное участие подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива;
- развитие познавательной и социальной активности подростков;
- осознанный выбор подростком своей социальной роли, позиции в рамках игровой модели;
- закрепление способов эффективного взаимодействия в социуме.
- приобретение подростками навыков правильного и грамотного составления резюме при устройстве на работу,
- получение подростками навыков сознательного выбора будущей профессии, через различные виды игровой деятельности, элективные курсы, экскурсии;
- стойкая мотивация на здоровый образ жизни и продолжение образования;

- актуализация каждым своей жизненной позиции и ее концептуализация (формировании Я - концепции);
- повышение общей культуры общения между подростками и взрослыми;

объединение коллектива воспитателей и подростков

Личностные результаты:

- повышение дисциплинированности, силы воли, трудолюбия;
- приобретение трудовых навыков;

Метапредметные результаты:

- развитие навыков коммуникации в коллективе;
- приобретение навыков сотрудничества в трудовой деятельности;

Механизм реализации подпрограммы:

I этап - подготовительный (апрель– июнь):

- Формирование педагогического состава ЛТО;
- Совещание при директоре;
- Информирование родителей о летней оздоровительной кампании (родительское собрание);
- Сбор документов;
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы;
- Создание творческой группы по разработки подпрограммы;
- Разработка подпрограммы;
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов;
- Разработка и оформление документации;
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря;
- Комплектование отрядов
- Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря);
- Размещение информации на сайте школы;
- Организация питания;
- Сдача лагеря приемной комиссии

II этап - основной:

- Проведение лагерной смены
- встреча детей
- проведение диагностики (входная, итоговая)
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- реализация основной идеи смены; - вовлечение детей в различные виды деятельности(творческой,профориентационной,трудовой)

III этап - аналитический :

- Подведение итогов реализации подпрограммы;

- Анализ работы лагеря на августовском педсовете.

Основные принципы работы лагеря:

Принцип коллективности - создание условий, способствующих развитию коммуникабельности подростков, умения работать в команде.

Принцип максимальной занятости подростков в летний период.

Принцип сотрудничества - определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение «Стенда Успеха». Заполнение состоит из двух частей: получение отметок о выполнении задания и получение «звезд» синего и красного цветов за личные достижения. Обучающиеся, собравшие больше всего синих «звезд» по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и поощряются на торжественном закрытии смены грамотой от образовательной организации. Отряды, набравшие больше всего красных «звезд», становятся победителями рейтинга отрядов и получают памятные призы на торжественном закрытии.

Кадровое обеспечение .

Начальник лагеря – Ермакова Юлия Сергеевна, заместитель директора по ВР.

Воспитатели: Додонова Наталия Владиславовна(классные руководители 8 А класса,учитель немецкого языка);

УСП;

медицинский работник;

работники столовой (пищеблока);

библиотекарь.

Сроки и условия реализации программы

Программа реализуется с 01.06-14.06.2023г.

Направление деятельности

Трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно – досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое, профориентационное.

Материально-техническое обеспечение программы

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «СШ № 49», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ;
- Садовый и уборочный инвентарь;
- Спортивный инвентарь;
- Аппаратура;
- Предметы быта

| П/П | Территория, помещения | Применения | Ответственные |
|-----|-----------------------|---|---|
| 1. | Кабинет 114 | Комната отдыха | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| 2. | Спортивный зал | Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды) | Воспитатели |
| 3. | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Воспитатели |
| 4. | Школьный двор | Работы бригады по ландшафтным работам | Начальник лагеря, воспитатели |
| 5. | Актовый зал | Праздничные мероприятия, репетиции | Воспитатели, администрация лагеря |
| 6. | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| 7. | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| 8. | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| 9. | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Диагностика

| | |
|------------------------------|---|
| Вводная диагностика | Начало смены. -анкетирование -беседы -планерка администрации лагеря и воспитателей |
| Пошаговая диагностика | Беседа на сборах отряда, цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование |

Формы отслеживания результатов

- Анкетирование (входная диагностику, итоговая)

Критерии отслеживания результатов - Занятость - Участие детей в мероприятиях - Посещаемость

План работы лагеря труда и отдыха
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 49"
(с 01.06.2021 по 14.06.2021)

| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Место проведения | Форма проведения | Ответственный |
|-------|-------------------------------------|---|--|--|--|
| 1 | 01.06 День знакомства | 1. 8.30- 9.00.-Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 -Торжественная линейка. Открытие лагеря. Утверждение правил поведения в лагере. 3. 9.15-9.45- завтрак 4. 10.00-11.50- Инструктаж по ТБ и ПП, ПДД в лагере. Создание отряда, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командира в отряде 5. 11.50-13.00 – Заполнение личных паспортов здоровья. Измерение роста и веса 6. 13.00.-14.00 -Обед 7.14.00-14.20- Подведение итогов дня 8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности 9. 14.25-14.30 -Уход домой. | Спортивная площадка Площадка около школы Школьная столовая Кабинет№114 Медкабинет Школьная столовая Кабинет №114 | Зарядка Линейка Инструктаж Измерение параметров ребенка Обсуждение дня, постановка задач на следующий день Инструктаж | Воспитатели, начальник лагеря Школьная мед.сестра |
| 2 | 02.06 ЗОЖ Всемирный День бега | 1.8.30- 9.00.-Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка. 3. 9.15-9.45- завтрак 4. 10.00-11.50- общественно полезный труд | Площадка перед школой Школьный музей Воспитатели Пришкольный | Зарядка Лабораторные работы | Воспитатели |

| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Место проведения | Форма проведения | Ответственный |
|-------|--|--|--|---|-------------------------------|
| | | 5. 11.50-13.00 – Посещение занятий в ЦОПП 6. 13.00.-14.00 -Обед 7.14.00-14.20- Подведение итогов дня 8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности 9. 14.25-14.30 -Уход домой. | участок ЦОПП Школьная столовая Кабинет №114 | Трудовая деятельность Занятия по профориентации | |
| 3 | 03.06 Здоровый город - здоровы мы! Всемирный день Велосипеда | 1. 8.30- 9.00.-Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка. 3. 9.15-9.45- завтрак 4. 10.00-11.50- общественно полезный труд 5. 11.50-13.00 - Квест игра «Здоровый город- здоровы мы!» 6. 13.00.-14.00 -Обед 7.14.00-14.20- Подведение итогов дня 8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности 9. 14.25-14.30 -Уход домой | Площадка перед школой Школьная столовая Кабинеты Пришкольная территория Школьная столовая Кабинет№114 | Зарядка Посадка цветов, полив Квест | Воспитатели |
| 4 | 05.06 Всемирный День охраны окружающей среды | 1. 8.30- 9.00.-Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка. 3. 9.15-9.45- завтрак 4. 10.00-11.50- общественно полезный труд 5. 11.50-13.00 – « Создание Экологического плаката» 6. 13.00.-14.00 -Обед 7.14.00-14.20- Подведение итогов дня 8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности | Площадка перед школой Школьная столовая Кабинет№114 Пришкольная территория Кабинет 114 Школьная | Зарядка Онлайн посещение Посадка и полив растений Выполнение творческого проекта | Учитель физ-ры Воспитатели |

| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Место проведения | Форма проведения | Ответственный |
|-------|--------------------------------|--|--|---|---------------|
| | | 9. 14.25-14.30 -Уход домой. | столовая Кабинет 144 | | |
| 5 | 06.06 Пушкинский день | 1. 8.30- 9.00.-Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка. 3. 9.15-9.45- завтрак 4. 10.00-11.50- общественно полезный труд 5. 11.50-13.00 - Посещение профориентационных занятий ЦОПП 6. 13.00.-14.00 -Обед 7.14.00-14.20- Подведение итогов дня 8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности 9. 14.25-14.30 -Уход домой. | Площадка перед школой столовая Пришкольная территория ЦОПП Школьная столовая | Зарядка Профориентационные занятия | Воспитатели |
| 6 | 07.06 Всемирный день заботы | 1. 8.30- 9.00.-Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка. 3. 9.15-9.45- завтрак 4. 10.00-11.50- общественно полезный труд 5. 11.50-13.00 – Посещение приюта для животных 6. 13.00.-14.00 -Обед 7.14.00-14.20- Подведение итогов дня 8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности 9. 14.25-14.30 -Уход домой | Площадка перед школой Кабинет 114 Территория школы | Зарядка Полив растений | Воспитатели |
| 7 | 08.06 День социальное | 1. 8.30- 9.00.-Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка. 3. 9.15-9.45- завтрак | Площадка перед школой | Зарядка Лабораторное занятие | Воспитатели |

| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Место проведения | Форма проведения | Ответственный |
|-------|-------------------------------------|--|---|--------------------------------------|---------------|
| | о работника России | 4. 10.00-11.50- общественно полезный труд 5. 11.50-13.00 – Акция «Помоги ближнему» 6. 13.00.-14.00 -Обед 7.14.00-14.20- Подведение итогов дня 8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности 9. 14.25-14.30 -Уход домой | Пришкольная территория | Полив растений, прополка | |
| 8 | 09.06 Международный День друзей | 1. 8.30- 9.00.-Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка. 3. 9.15-9.45- завтрак 4. 10.00-11.50- общественно полезный труд 5. 11.50-13.00 – Посещение профориентационного занятия в ЦОПП 6. 13.00.-14.00 -Обед 7.14.00-14.20- Подведение итогов дня 8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности 9. 14.25-14.30 -Уход домой | Площадка перед школой Пришкольная территория Школьная столовая | Зарядка Полив и прополка растений | Воспитатели |
| 9 | 10.06 День разрисованных ладоней | 1. 8.30- 9.00.-Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка. 3. 9.15-9.45- завтрак 4. 10.00-11.50- общественно полезный труд 5. 11.50-13.00 – День разрисованных ладоней 6. 13.00.-14.00 -Обед 7.14.00-14.20- Подведение итогов дня 8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности 9. 14.25-14.30 -Уход домой | Площадка перед школой Школьная столовая Пришкольная территория Школьная столовая | Зарядка | Воспитатели |

| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Место проведения | Форма проведения | Ответственный |
|-------|--------------------------------------|--|--|---------------------------|---------------|
| 10 | 13 июня День закрытия смены | 1. 8.30- 9.00.-Сбор. Зарядка «Бодрое утро». 2. 9.00-9.15 - Линейка. 3. 9.15-9.45- завтрак 4. 10.00-11.50- общественно полезный труд 5. 11.50-13.00 – Праздничное мероприятие в честь закрытия смены. 6. 13.00.-14.00 -Обед 7.14.00-14.20- Закрытие смены 8. 14.20-14.25- Пятиминутка безопасности 9. 14.25-14.30 -Уход домой | Площадка перед школой Кабинеты Пришкольная территория Актальный зал | Зарядка Полив растений | Воспитатели |

Возможные риски и способы их преодоления

| №п\п | Возможные риски | Способы преодоления |
|------|---|---|
| 1 | Неблагоприятные погодные условия | Возможность проведения мероприятий в актовом и спортивном зале, Возможность замены одного мероприятия на другое, аналогичное по теме и роду деятельности (полив и пересадка комнатных растений) |
| 2 | Отсутствие материально-технических условий | Предварительная проверка оборудования. Подготовка запасных комплектов оборудования (запасные батарейки, провода и т.д). |
| 3 | Психолого – педагогическая неготовность детей к включению в образовательный процесс | Диагностика психо-эмоционального состояния детей, дополнительные мероприятия на раскрытия творческого потенциала и т.д. |
| 4 | Болезнь или увольнение педагога | Изменения занятий, гибкий режим работы педагогов. |

Список литературы

1. Алиева М.А., Лобанова Л.В., Я сам строю свою жизнь. – СПб.: Речь, 2002.
2. Битянова М., Вачков И. Встречи во Вселенной. Игра на развитие толерантности старшеклассников // Школьный психолог. – 2002, №4.
3. Гарбузов В.И. Практическая психотерапия, или Как вернуть ребенку и подростку уверенность в себе – СПб.: Северо-Запад, 2004.
4. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком – СПб., 2001.
5. Микляева А.В. Я – подросток. Я среди других людей: программа уроков психологии (8 класс). – СПб. 2003. 6. Петрусинский В.В. И
6. Петрусинский В.В. Игры: обучение, тренинг, досуг. М. Новая школа, 1994.
7. Программа «Содружество», авторы Прядко Л.И., Дубасова Т.Н., г.п. Талинка, Октябрьского района, ХМАО – Югра, 2013 г.
8. Солдатова Г.У., Шалгерова Л.А., Шарова О. Д. Жить в мире с собой и другими. Тренинг толерантности для подростков.
9. Тренинг развития жизненных целей. Программа психологического содействия социальной адаптации. СПб., 2001г.

Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Алиева Л.В. Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л.В. Алиева. – (Творческое лето. // Дети, техника, творчество. – 2011. – № 3 (67). – С. 44-45.
2. Баляскин Ю.М. Летний калейдоскоп дел / Ю.М. Баляскин, авт. Т.В. Новикова. – (Техническое творчество. // Дети, техника, творчество. – 2011. – № 3 (67). – С. 15-17.
3. Виноградова, Л.И. Мозаика лета / Л.И. Виноградова. – (Творческое лето. // Дети, техника, творчество. – 2011. – № 3 (67). – С. 46-48.
4. Денисова, Г.П. Нептун торжествует : купальный сезон в разгаре / Г. П. Денисова. – (Приходите к нам на праздник!. // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2011. – № 6. – С. 19-20. 5. Зворыкина, М.Л. Игра «Наши любимые «Хвостопалые» / М.Л. Зворыкина // Педсовет: журнал. – 2011. – № 5. – С. 18-19.

Интернет ресурсы:

1. <https://summercamp.ru/>
2. <https://mosgortur.ru/>
3. <https://chess-progress.ru/>
4. <https://vlagere.ru/>

Приложение №1

Режим дня Лагеря труда и отдыха МБОУ «СШ№ 49».

| №п\п | Мероприятия | Время |
|------|--------------------------------|-------------|
| 1 | Сбор, зарядка | 8.30-9.00 |
| 2 | Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| 3 | Завтрак | 9.15-9.45 |
| 4 | Общественно полезный труд | 10.00-11.50 |
| 5 | Занятия и мероприятия по плану | 11.50-13.00 |
| 6 | Обед | 13.00-14.00 |
| 7 | Подведение итогов дня | 14.00-14.20 |
| 8 | Пятиминутка безопасности | 14.20-14.25 |
| 9 | Уход домой | 14.25-14.30 |

Приложение №2

Входная анкета

Дорогой друг! Ну, что ж, вот ты и летнем трудовом лагере . Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию _____

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде? _____

Чем ты увлекаешься? _____

Легко ли тыходишь в новый коллектив? _____

Чего ты ждешь от этой смены? _____

Чем бы ты хотел заниматься в отряде? _____

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда? _____

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда? _____

Интересного и деятельного отдыха!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
 2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
 3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
 4. Я участвовал в _____.
 5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
 6. Я научился _____, благодаря _____.
 7. В этой смене мне не понравилось _____.
 8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
 9. Я бы хотел изменить _____.
 10. Какие выводы или решения ты принял \ сделал для себя после смены в лагере труда и отдыха
-

10. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Сценарий открытия смены

Ведущий. Добрый день, дорогие девчонки и мальчишки! Добрый день, уважаемые педагоги! Добрый день, а что это значит? Значит, день был по-доброму начат, день был по-доброму прожит, он умножит счастливые дни!

Сегодня отличный денек! У меня хорошее настроение, а у вас? Вокруг столько веселых и радостных улыбок друзей! Скажите, а что вы говорите, когда встречаете друга? (здороваемся)

Сейчас мы научимся здороваться как хорошие старые друзья! Это небольшая веселая игра, вы должны громко и весело говорить: «Привет!» Готовы?

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему...

С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой...

При встрече через много лет, вы крикните друзьям...

И улыбнутся вам в ответ от слова доброго - ...

И вы запомните совет – дарите всем друзьям...

Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы...

Всем, всем, всем привет!

Мы скажем нашим водителям привет!

И воспитателям привет!

Ну что ж, друзья! Вот теперь мы все вместе готовы начинать смену, в которой будут царить дружба, добро и красота! Вы согласны со мной! Тогда вперед!

Ведущий. Шагни на этот берег вечный,

Где чудеса живут вокруг.

Тебе с улыбкою сердечной,

Наш лагерь скажет: «Здравствуй, друг!»

Мы слово вам передаем

И пусть себя представит каждый –

Вселенским утолим огнем

Знакомства жажду.

Ведущий. Открытие смены в летнем трудовом лагере считать открытой.

Звучит гимн РФ.

Вот так же весело и дружно нам предстоит прожить с вами целых 10 дней. В нашем лагере есть много людей, которые заботятся о вашем настроении, о вашем здоровье и аппетите и интересном времяпровождении. Сейчас я представлю этих людей.

1. Посмотрите – кА, друзья

Нам без главы никак нельзя.

Приглашаем Начальника лагеря –

2. Если очень заболели

Уши, нос и голова,

Беспокоить нашу службу можно с самого утра!

И с ангиной не ворчи, все равно спасут врачи! Мед.работник!

3. Вкусные завтраки и обеды ожидают в столовой нас

Повара у нас – ну просто класс! Главный повар лагер!

4. Все ребята им, как дети

Оли, Кати, Светы, Пети.

Всегда помогут ребятам – мечтателям

Они не вожатые, а воспитатели. Наши ув.воспитатели!

5. На спортивный час, друзья,

Кто пригласит вас в утра?

Без них мы как без рук,

Ну, конечно, это наш физрук... Наши физруки!

Вот так мы познакомились со всеми сотрудниками лагеря.

А сейчас в день открытия лагерной смены мы рады предоставить слово нашим веселому и озорному отряду.

Творите и дерзайте в лагере, друзья.

Ведь скучать и хныкать здесь никак нельзя!

Ведущий. Я предоставляю слово отрядам.

Выступления – приветствие отряда! Флешмолб!

Ведущий:

Лагерной смены теперь путь открыт,

Лето веселой улыбкой манит.

Солнце на небе сияет, вам дорогу освещает.

Я желаю вам успеха и заливистого смеха,

Творите и дерзайте, друзья, не уставайте никогда!

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!